

Componente de Formación
para el Trabajo

Tecnologías de Información

Submódulo:

Tecnologías de información y
comunicación

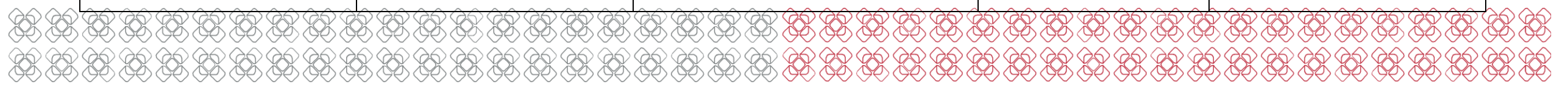
Oaxaca
JUNTOS CONSTRUIMOS EL CAMBIO



Quinto Semestre
2018 B

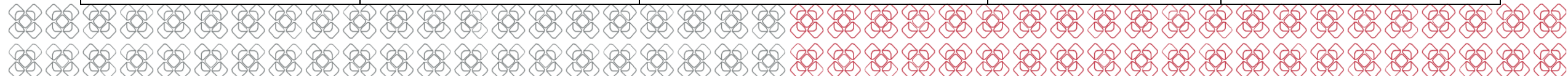


Módulo II				
PRODUCCIÓN DE MULTIMEDIA				
176 HRS.				
Submódulo 1				
TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN				
64 HRS.				
OBJETO DE APRENDIZAJE (CONTENIDO)	DESEMPEÑOS A LOGRAR	ESTRATEGIAS	MATERIALES Y RECURSOS	EVIDENCIA
Diseñar documentos de producción masiva, interactivos y con herramientas que automatizan tareas. Edición avanzada de documentos Identificar las posibilidades de uso de herramientas para construcción de índices de contenido automático. Uso de plantillas de documentos y documentos maestros. Elaboración de formularios para automatizar tareas.	Definir el uso de las herramientas avanzadas de los procesadores de texto. Fundamentar el uso de las herramientas avanzadas de los procesadores de textos para la solución de problemas. Proponer el uso de las herramientas avanzadas de los procesadores de texto para resolver problemas del ámbito escolar y laboral. Edición y manipulación de: Secciones de un documento. Plantillas Índices de contenido Índices de contenido automático Citas y bibliografía Notas al pie Títulos Índices Edición colaborativa de documentos	APERTURA: Mostrar a los estudiantes material multimedia que muestre la elaboración de los libros y documentos antes de la invención de la imprenta. DESARROLLO: Mediante prácticas guiadas en la sala de cómputo del plantel, el docente explicará las diversas herramientas y procedimiento de ejecución en la edición avanzada de documentos de texto. Solicitar a los estudiantes la elaboración de video tutoriales de cada uno de los procedimientos analizados durante el proceso de aprendizaje. CIERRE: Solicitar a los estudiantes la edición de un documento que contenga todos los atributos logrados con la ejecución de las herramientas avanzadas de edición de textos.	• Computadora • Proyector de imagen • Software de procesamiento de texto • Tutoriales	C. Evaluación diagnóstica P. Ensayo de la evolución del procesamiento de textos P. Ejercicios individuales de los temas desarrollados e incorporados al portafolio de evidencias P. Video tutoriales de los procedimientos desarrollados durante el proceso de aprendizaje P. Elaboración de un documento electrónico que contenga todos los procedimientos desarrollados durante el proceso de aprendizaje



Crear formatos con cálculos, funciones y gráficos mediante hoja de cálculo. Edición avanzada de hojas de cálculo Identificar las posibilidades de uso de herramientas avanzadas para la elaboración de fórmulas. Identificar las posibilidades de uso de herramientas avanzadas para el uso de funciones. Identificar el uso de gráficas para representación de información. Identificar los usos de plantillas de trabajo en la ejecución de hojas de cálculo Programación en hojas de cálculo	Formularios Macros Definir el uso de las herramientas avanzadas de los editores de hojas de calculo Fundamentar el uso de las herramientas avanzadas de los editores de hojas de cálculo en la solución de problemas. Proponer el uso de las herramientas avanzadas de editores de hojas de cálculo para resolver problemas del ámbito escolar y laboral. Adaptar la construcción de fórmulas y funciones avanzadas de editores de hojas de cálculo para resolver problemas del ámbito escolar y laboral. Proponer la edición de gráficas para representar datos. Desarrollar prácticas de: • Biblioteca de funciones • Administración de nombres • Auditorias de fórmulas • Control de cambios	APERTURA: Presentar a los estudiantes material audiovisual del desarrollo histórico de las hojas de cálculo, para promover el debate de las ventajas y desventajas del uso de este software. DESARROLLO: Solicitar a los estudiantes investigación documental para fundamentar el uso de los programas de edición de hojas de cálculo. Mediantes prácticas guiadas en centro de cómputo desarrollar los contenidos propuestos. Solicitar a los estudiantes la elaboración de video tutoriales. CIERRE: Plantear un estudio de caso por ejemplo: Un sistema de punto de venta, para desarrollar mediante el uso de hoja de cálculo todo el análisis y la propuesta de solución a la situación manejada.	• Computadora • Proyector de imagen • Software de edición de hojas de cálculo. • Tutoriales	P. Investigación documental sobre la evolución de las hojas de cálculo en formato electrónico. P. Elaboración de ensayo informal de las ventajas y condiciones del uso de software de hoja de cálculo. P. Prácticas individuales en formato electrónico de cada uno de los contenidos propuestos. P. Producción de video tutoriales de los procedimientos requeridos para aplicar los contenidos propuestos. P. Solución de un problema planteado en software de hoja de cálculo en formato impreso y digital.
--	---	--	--	---

Determinar herramientas para manipular datos en una hoja de cálculo. Administración de datos empleando hojas de cálculo. Identificar las posibilidades de uso de herramientas para manipulación de bases de datos empleando software de hoja de cálculo. Programación en hojas de cálculo	• Tablas dinámicas • Edición de gráficos • Macros Definir el uso de las herramientas de administración de datos de los editores de hojas de cálculo. Fundamentar el uso de las herramientas de administración de datos de los editores de hojas de cálculo en la solución de problemas. Proponer el uso de las herramientas de administración de datos de los editores de hojas de cálculo para resolver problemas del ámbito escolar y laboral. Desarrollar prácticas de: • Importar y exportar datos • Crear conexiones con orígenes de datos externos • Ordenar y filtrar datos • Administrar datos (Manipulación de campos, consolidación, validación,	APERTURA: Mostrar a los estudiantes una hoja de cálculo programada para automatizar procesos de administración de datos, mostrando las ventajas de emplear este tipo de software, solicitar un reporte de la exposición realizada. DESARROLLO: Solicitar a los estudiantes investigación documental para identificar las posibilidades de administración de datos mediante software de hoja electrónica de cálculo. Mediante prácticas guiadas en centro de cómputo desarrollar la aplicación de las herramientas de administración de datos. Producir un manual digital (en CD-ROM) de prácticas de software de hoja de cálculo en el cual se desarrollen los procesos de los contenidos propuestos. CIERRE: Diseñar una hoja de cálculo para administración de grandes volúmenes de datos, se sugiere manipular datos tomados de los cuadernos estadísticos	• Computadora • Proyector de imagen • Software de edición de hojas de cálculo. • Tutoriales	P. Reporte de investigación documental sobre la gestoría de base de datos. P. Portafolio de evidencias electrónico de prácticas realizadas durante el proceso de aprendizaje. P. CD-ROM de prácticas. P. Instalación de software (Hoja de cálculo) que permita administrar grandes volúmenes de datos.
---	---	---	--	--



Cuestionar el uso actual de las TIC's. Distinguir la evolución y el desarrollo histórico de las TICS. Fundamentar el uso actual de las TICS, comparando ventajas y desventajas. Proponer el uso de buscadores en función de las herramientas que ofrece al usuario. Elegir herramientas para trabajo colaborativo en línea.	actualización) • Agrupar, desagrupar, totalizar campos • Macros • Programación de tareas Explicar el proceso de origen, evolución y desarrollo de las TIC's, así como su estado actual. Evaluar las oportunidades de uso que presentan las TIC's. Evaluar los diversos riesgos que implican los usos de las TIC's. Estructurar el uso de buscadores de información en internet, optimizando los operadores y funciones de búsqueda mediante algoritmos de programación implementados en el buscador. Fundamentar el uso de: Trabajo en la nube. Correo electrónico. Almacenamiento en la nube Edición de textos, hojas de cálculo, etc. en forma colaborativa y en línea.	del INEGI para demostrar las ventajas de emplear software de hoja de cálculo en la administración de datos. APERTURA: Mostrar el video Historia de Internet (The True History of Internet) video de Jhon Heilemann. DESARROLLO: Mediante investigación documental en medios electrónicos fundamentar el impacto, las ventajas y desventajas del uso de las TIC's en la sociedad y en el contexto del estudiante. Construir en forma grupal una base de conocimientos en la nube, que sirva a los estudiantes como materia prima para desarrollar aprendizajes de optimización de uso de las TIC's para optimizar su tiempo de uso. Mediante investigación documental en medios electrónicos fundamentar el impacto, las ventajas y desventajas del uso de las redes sociales en la sociedad y en el contexto del estudiante.	• Computadora • Proyector de imagen • Navegador • Tutoriales	P. Ensayo breve de las implicaciones sociales que ha tenido el uso de TIC's. P. Construir un archivo digital de optimización de búsquedas empleando un buscador de información. P. Archivo digital de procedimientos para optimizar búsquedas. P. Base de conocimientos en la nube. P. Diseño de un blog semiprofesional
---	--	---	---	---



Reconocer el papel que cumplen las redes sociales en los ámbitos personal, social y comercial.	Publicación de información en blogs. Analizar el impacto de las redes sociales en la sociedad actual, identificando sus ventajas y desventajas	CIERRE: Producir un blog en el que comparta con el mundo los aprendizajes desarrollados durante el bloque.		
--	---	--	--	--

RECOMENDACIONES PARA LA SELECCIÓN DE INSTRUMENTOS O ACCIONES PARA EVALUAR EL APRENDIZAJE

Para evaluar los desempeños y recuperar evidencias los instrumentos son guías de observación Para evaluar los productos y recuperar evidencias los instrumentos son rúbricas y listas de cotejo Para evaluar los conocimientos los instrumentos son cuestionarios y proyectos

REFERENCIAS:

Apache OpenOffice. (2008). Apache OpenOffice foro de la comunidad. Recuperado el 7 de Mayo de 2013, de <http://forum.openoffice.org/es/forum/viewtopic.php?f=4&t=7343>

Calishain, T., & Dornfest, R. (2005). GOOGLE LOS MEJORES TRUCOS (2a. ed.). Madrid: ANAYA MULTIMEDIA. Charte, F. (2010). Excel 2010 (Manual avanzado). Madrid: ANAYA MULTIMEDIA.

Delgado, J. M., & Paz González, F. (2012). OPENOFFICE Y LIBREOFFICE (MANUAL IMPRESCINDIBLE). Barcelona: ANAYA MULTIMEDIA.

Faerman, J. (2010). Faceboom: El libro que facebook no quiere que leas . Barcelona: Alienta.

Joyanes Aguilar, L. (2012). Computación en la nube (2a. ed.). Barcelona: Marcombo, S.A.

Kirkpatrick, D. (2011). El efecto facebook: La verdadera historia de la empresa que esta conectando el mundo. Barcelona: Ediciones Gestion 2000. Martos

Rubio, A. (2010). Manual avanzado de Word 2010. Madrid: ANAYA MULTIMEDIA.

Mediactive. (2011). Aprender Office 2010 con 100 ejercicios prácticos (2a. ed.). Madrid: MARCOMBO, S.A.

Michard, P. (2012). Gestión comercial y administrativa de la empresa Con Microsoft(r) Office 2010 . Barcelona: Ediciones ENI.

Mulñiz, L. (2013). TABLAS DINAMICAS APLICADAS A LA MEJORA DE LA GESTION EMPRESARIAL: PARA UTILIZAR EN EXCEL 2007, 2010 Y 2013. Barcelona: Bresca.

Pardo, D. V., & Jiménez, R. I. (2010). Operaciones auxiliares con tecnologías de la información y la comunicación. Barcelona: Ediciones Paraninfo, S.A. The

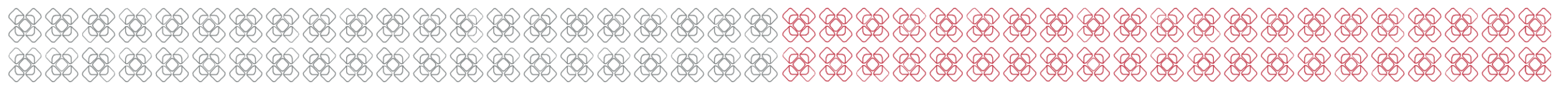
Apache Software Foundation. (1999). <http://www.openoffice.org>. Recuperado el 7 de Mayo de 2013, de <http://www.openoffice.org/es/>

The Document Foundation. (s.f.). <http://www.libreoffice.org>. Recuperado el 7 de Mayo de 2013, de <http://www.libreoffice.org/default/> VV. AA.

(2011). Word 2010, Domine las funciones avanzadas del procesador de textos de Microsoft(r). Barcelona: ENI.

Walkenbach, J. (2010). EXCEL 2010: PROGRAMACION CON VBA. Madrid: ANAYA MULTIMEDIA.

Zurita Aldeguer, R. (2011). ¿Qué es la Nube?: El futuro de los sistemas de información. Madrid: Anaya Multimedia.





RECOMENDACIONES DE SOFTWARE PARA USAR EN EL SUBMÓDULO

Software	Uso	Licencia		Plataforma	
		Privativa	Libre	Windows	Linux
LibreOffice	Ofimática		X	X	X
Microsoft office	Ofimática	X		X	
Internet explorer	Navegador		X	X	X
Firefox	Navegador		X	X	X
Google Chrome	Navegador		X	X	X
CamStudio	Producción de videos tutoriales		X	X	
Aviscreen	Producción de videos tutoriales		X	X	
Screencast	Producción de videos tutoriales		X		X
Wink	Producción de videos tutoriales		X		X

