

Componente de Formación
para el Trabajo

Informática

Submódulo:

Funciones de hardware y software



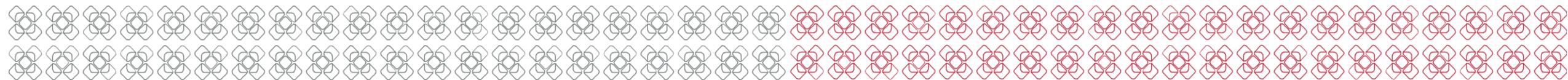
Oaxaca
JUNTOS CONSTRUIMOS EL CAMBIO



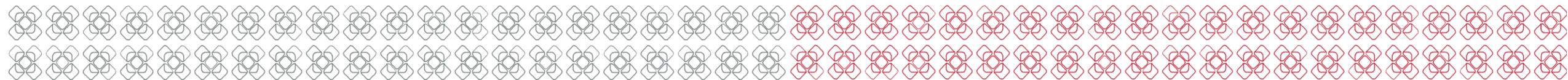
COBAO

Tercer Semestre
2018 B

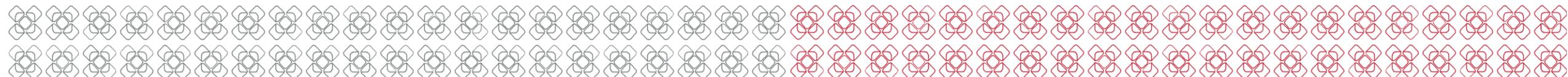
Módulo I						
ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS ELECTRÓNICOS						272 HRS.
Submódulo 2						
DIFERENCIAR LAS FUNCIONES DEL SISTEMA OPERATIVO, INSUMOS Y MANTENIMIENTO DEL EQUIPO DE CÓMPUTO.						64 HRS.
COMPETENCIAS GENÉRICAS	COMPETENCIAS PROFESIONALES	OBJETO DE APRENDIZAJE	DESEMPEÑOS A LOGRAR	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	MATERIALES Y EQUIPO DE APOYO	EVIDENCIA E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.	Operar y preservar el equipo de cómputo, los insumos, la información y el lugar de trabajo.	Diferenciar las funciones del sistema operativo.	Identifica las tareas que realiza, los servicios que ofrece el funcionamiento interno, la definición y la estructura de un sistema operativo.	<p>APERTURA:</p> <p>Mostrar imágenes de distintos sistemas operativos realizando tareas para el mismo fin, para que el alumno las relacione y las identifique.</p> <p>DESARROLLO:</p> <p>Investigar las tareas que realizan los sistemas operativos (administración de procesos, procesadores, memoria, sistema de archivos, administración de hardware y software) en distintas plataformas (Windows, Linux, Mac, Unix).</p> <p>CIERRE:</p> <p>En equipos de tres estudiantes elaborar un cuadro comparativo usando diagramas e imágenes.</p>	Proyector Sistemas operativos (linux, windows, mac) Internet Revistas	<p>EVIDENCIAS</p> <p>Reporte de investigación.</p> <p>Diagrama de las funciones de un sistema operativo.</p> <p>Cuadro comparativo con imágenes de los sistemas operativos.</p> <p>Presentación electrónica.</p> <p>INSTRUMENTOS</p> <p>Rúbrica. Lista de cotejo.</p>
5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.						



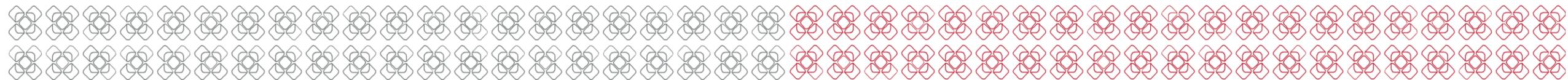
COMPETENCIAS GENÉRICAS	COMPETENCIAS PROFESIONALES	OBJETO DE APRENDIZAJE	DESEMPEÑOS A LOGRAR	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	MATERIALES Y EQUIPO DE APOYO	EVIDENCIA E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<p>4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.</p> <p>5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos</p>	<p>Operar y preservar el equipo de cómputo, los insumos, la información y el lugar de trabajo.</p>	<p>Aplicar las herramientas del sistema para la preservación del equipo e insumos.</p>	<p>Conoce la importancia del uso de contraseñas para restringir el acceso de la información a diferentes tipos de usuarios</p> <p>Identifica los diferentes antivirus ventajas y desventajas</p> <p>Diseña un sistema para el respaldo y administración de información.</p>	<p>APERTURA:</p> <p>Mediante lluvia de ideas los alumnos expondrán cuales son las principales vulnerabilidades y fallas de los sistemas operativos.</p> <p>DESARROLLO:</p> <p>Mediante investigaciones y exposiciones el alumno mostrará características, ventajas, y desventajas de seguridad de los diferentes sistemas operativos, de software de encriptación y cifrado, y de antivirus dependiendo del sistema operativo que se utilice.</p> <p>El alumno diseñará un calendario de respaldo de información, así como los procedimientos para recuperación de desastres (pérdida de información).</p> <p>CIERRE:</p> <p>El alumno diseñará su sistema de seguridad para redes de área local y administración de datos y generará un reporte justificando los programas o utilerías a usar.</p>	<p>Proyector. Pintarrón. Computadora. Power point o presentación Open office. Internet. Impresora.</p> <p>Programas con versión de prueba.</p>	<p>EVIDENCIAS</p> <p>Presentación electrónica. Infografía de niveles de seguridad de sistemas operativos. Calendario de sistema de respaldo (frecuencia). Manual de procedimientos para recuperación de desastres.</p> <p>INSTRUMENTOS</p> <p>Rúbrica Lista de cotejo Investigación Exposición de temas Reporte</p>



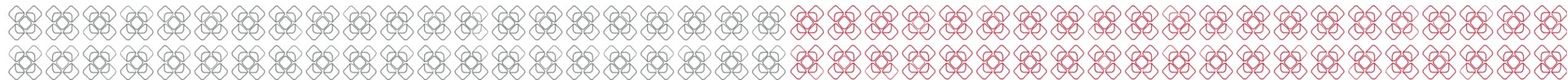
COMPETENCIAS GENÉRICAS	COMPETENCIAS PROFESIONALES	OBJETO DE APRENDIZAJE	DESEMPEÑOS A LOGRAR	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	MATERIALES Y EQUIPO DE APOYO	EVIDENCIA E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<p>4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.</p> <p>5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.</p>	<p>Operar y preservar el equipo de cómputo, los insumos, la información y el lugar de trabajo.</p>	<p>Administrar el uso de los insumos en la operación del equipo de cómputo.</p>	<p>Elabora políticas de acceso a la información de los diferentes tipos de usuario.</p> <p>Detecta y elimina software dañino y el acceso de usuarios no autorizados a información no autorizada.</p> <p>Usa herramientas para mejorar el rendimiento del equipo de cómputo (scandisk, Desfragmentador de disco).</p>	<p>APERTURA:</p> <p>Mediante exposición, el docente explicará la importancia de clasificar a los usuarios en diferentes categorías, así como las tareas y el tipo de información a las cuales pueden tener acceso, cómo detectar ataques e intentos de acceso a información clasificada, y como usar las diferentes herramientas para mejorar el rendimiento del equipo de cómputo.</p> <p>DESARROLLO:</p> <p>El docente guiará a los alumnos en la práctica de un caso de estudio de detección de intrusos.</p> <p>CIERRE:</p> <p>El alumno investigará y elaborará las políticas de acceso a la información y de acuerdos de confidencialidad para el aseguramiento de la información.</p>	<p>Proyector. Pintarrón. Computadora. Power point o presentación open office. Internet. Impresora.</p>	<p>EVIDENCIAS</p> <p>Políticas de acceso a la información.</p> <p>Acuerdo de confidencialidad.</p> <p>Procedimiento para detección de software dañino. Reporte de detección de usuarios no autorizados.</p> <p>Reporte de resultados para mejorar el rendimiento del equipo de cómputo.</p> <p>INSTRUMENTOS</p> <p>Rúbrica Lista de cotejo Cuestionario.</p>



COMPETENCIAS GENÉRICAS	COMPETENCIAS PROFESIONALES	OBJETO DE APRENDIZAJE	DESEMPEÑOS A LOGRAR	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	MATERIALES Y EQUIPO DE APOYO	EVIDENCIA E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<p>4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.</p> <p>5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.</p>	<p>Evaluar la instalación, configuración y operación del software de sistema operativo en un equipo de cómputo, para elegir el software adecuado en función de los recursos de hardware disponibles y las necesidades de los usuarios.</p>	<p>Elaborar los reportes de daño o pérdida, en equipo y/o personales</p>	<p>Diseña formatos para reportar fallas de software.</p> <p>Diseña plan de acción para recuperación de fallas de software.</p> <p>Diseña reporte de corrección de fallas de software.</p> <p>Diseña plan de contingencias para recuperación de desastres.</p>	<p>APERTURA:</p> <p>Mediante una presentación con diapositivas mostrar formatos de reportes a los alumnos.</p> <p>DESARROLLO:</p> <p>Por equipos diseñar reportes de fallas, plan de recuperación, mantenimiento preventivo y corrección de fallas.</p> <p>CIERRE:</p> <p>Se realizará una exposición de los reportes realizados su justificación e implementación</p>	<p>Proyector Pintarrón Computadora Power Point o presentación Open Office. Internet Impresora</p>	<p>EVIDENCIAS</p> <p>Presentación electrónica. Plan de acción para recuperación de fallas de software. Reporte de corrección de fallas de software Plan de contingencias para recuperación de desastres.</p> <p>INSTRUMENTOS</p> <p>Rúbrica Lista de cotejo</p>



COMPETENCIAS GENÉRICAS	COMPETENCIAS PROFESIONALES	OBJETO DE APRENDIZAJE	DESEMPEÑOS A LOGRAR	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	MATERIALES Y EQUIPO DE APOYO	EVIDENCIA E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<p>4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.</p> <p>5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.</p>	<p>Operar y preservar el equipo de cómputo, los insumos, la información y el lugar de trabajo.</p>	<p>Realizar la solicitud de reabastecimiento de insumos y de mantenimiento preventivo.</p>	<p>Diseña secuencia de pasos para solicitar el reabastecimiento de insumos y de mantenimiento preventivo</p> <p>Diseña plan de acción para mantenimiento preventivo de software.</p>	<p>APERTURA:</p> <p>Mediante una presentación con diapositivas mostrar formatos de reportes a los alumnos.</p> <p>DESARROLLO:</p> <p>Por equipos diseñar un calendario de mantenimiento y la lista de insumos para realizar mantenimiento preventivo y corrección de fallas.</p> <p>CIERRE:</p> <p>Se realizará una exposición de los trabajos realizados.</p>	<p>Proyector Pintarrón Computadora Power Point o presentación Open Office. Internet Impresora</p>	<p>EVIDENCIAS</p> <p>Presentación electrónica. Solicitud para reabastecimiento de insumos. Solicitud para el mantenimiento preventivo. Plan de acción para mantenimiento preventivo de software. Calendario de mantenimiento.</p> <p>INSTRUMENTOS</p> <p>Rúbrica Lista de cotejo</p>





REFERENCIAS:

Linux Mint. Obtenido de <http://www.linuxmint.com>
Linux Ubuntu. (2011). Obtenido de <http://www.ubuntu-es.org>
Burke, M. (Dirección). (1999). Piratas de Silicon Valley [Película].
Arena, H. (2010). Linux guía definitiva. Buenos Aires: Users.
D'Agostino, A. (2008). Windows Vista. Buenos Aires: Users.
Manual. (2010). Linux desde cero: instalación, configuración y administración. Buenos Aires: Users.
Tannebaum, A. S. Sistemas Operativos Modernos 3ra. Edición. México, Pearson.
Torres, J. (2001) Conceptos De Sistemas Operativos. México, Trillas.

Software	Uso	Windows	Linux
Virtual BOX	Programa para virtualizar diferentes sistemas operativos en un mismo equipo.	SI	SI

