

Componente de Formación
para el Trabajo

Industria Turística

Submódulo:

Introducción al turismo y
guía de turistas

Oaxaca
JUNTOS CONSTRUIMOS EL CAMBIO

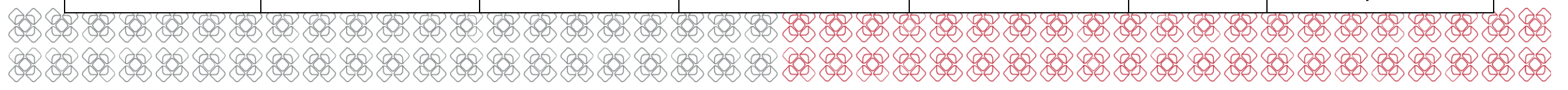


COBAO

Tercer Semestre
2018 B



10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales. 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados. 10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.	8. Comercializa servicios y productos turísticos con procedimientos mercadotécnicos, de acuerdo con las normas en la materia y con las demandas del cliente.	3. Elementos del turismo y su clasificación. a) Infraestructura. b) Estructura. c) Supra estructura.	Reconoce la importancia de la actividad turística, sus componentes, su comportamiento de acuerdo con diferentes estímulos externos, sus impactos positivos y negativos en la sociedad, la cultura, la tecnología, la economía, la política y la sustentabilidad de los recursos con que cuentan los destinos turísticos.	El docente crea un cuadro comparativo sobre: - Diferencia entre turismo, Viajero y Visitante. - Clasificación. - Efectos e impactos económicos, sociales, culturales y ambientales.	C: Cuadro comparativo de los factores directos e indirectos del turismo/Rúbrica.
		4. Efectos e impactos económicos, sociales, culturales y ambientales en el desarrollo sustentable. Describir las Funciones que realiza un guía de turistas 5. Funciones que realiza un guía de turistas. a) Concepto y clasificación. b) Funciones. c) Requisitos para ser un guía de turistas en México y obtener su credencial. d) Disciplinas que intervienen en la actividad de un guía de turistas.	Identifica las diferentes funciones que realizan los guías de turistas de acuerdo a su clasificación, así como la importancia de conocer las disciplinas que se relacionan con sus actividades. Promueve recorridos turísticos en su localidad y elabora un video de los mismos Conoce el objeto de la Ley Federal de Turismo, así como sus disposiciones generales, programación turística y sus prestadores de servicios turísticos.	El estudiante investiga los diferentes guías de turistas que existen en el país y representa cada uno de ellos. Con la ayuda del docente, el estudiante revisa los artículos elementales de la Ley General del turismo. http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGT_130418.pdf	





		6. Ley General del Turismo. a) Artículo 3 b) Artículo 7 c) Artículo 14 d) Artículo 16 e) Artículo 21 f) Artículo 57 g) Artículo 58	Identifica las organizaciones nacionales, internacionales, públicas y las privadas, que intervienen en la organización de la actividad turística para identificar el soporte de turismo.	Cierre: El docente retroalimenta los contenidos de aprendizaje y hace los ajustes pertinentes.		
--	--	---	--	--	--	--

(C: Conocimiento. D: Desempeño. P: Producto)

BIBLIOGRAFÍA:

DE LA TORRE, Francisco. *Introducción al Estudio del Turismo*.

REFERENCIAS DIGITOGRAFICAS

<https://www.youtube.com/watch?v=j8v4qyshOPY>

RECOMENDACIONES PARA LA SELECCIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

Los desempeños se evaluarán mediante guías de observación.
Los productos se evaluarán mediante rúbricas, listas de cotejo, y/o bitácoras.
Los conocimientos se evaluarán mediante cuestionarios y/o proyectos.

