

Componente de Formación
para el Trabajo

Contabilidad

Submódulo:

Operaciones especiales y
cálculo de interés



Oaxaca
JUNTOS CONSTRUIMOS EL CAMBIO



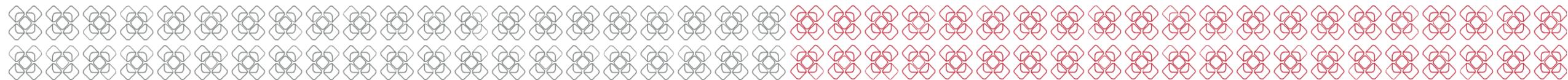
COBAO

Quinto Semestre
2018 B

MÓDULO: II REGISTRO DE OPERACIONES ESPECIALES

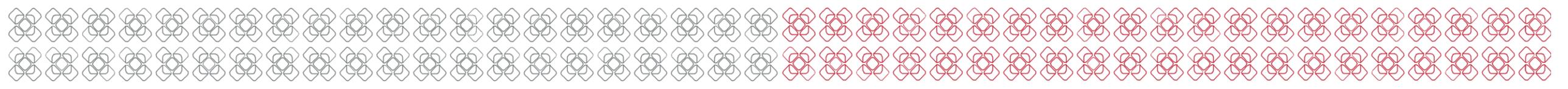
SUBMÓDULO 1 OPERACIONES ESPECIALES Y CÁLCULO DE INTERÉS

COMPETENCIAS GENÉRICAS	COMPETENCIAS PROFESIONALES	OBJETO DE APRENDIZAJE	DESEMPEÑOS A LOGRAR	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	MATERIALES Y EQUIPO DE APOYO	EVIDENCIA E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<p>5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.</p> <p>8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.</p>	<p>Realizar los procedimientos contables relacionados con las obligaciones fiscales en apego a los derechos y obligaciones del contribuyente.</p> <p>Formular y registrar información financiera aplicando la normatividad legal vigente.</p> <p>Controlar ingresos y egresos financieros mediante el registro contable de los mismos, así como las políticas de la organización para la administración de las transacciones monetarias realizadas.</p>	<p>1 Interpretar la estructura de las cuentas de orden</p> <p>Definición Nomenclatura Clasificación Movimientos</p>	<p>Registrar operaciones comerciales en cuentas de orden</p>	<p>APERTURA</p> <p>Recuperar conocimientos y experiencias previas a través, de una evaluación diagnóstica.</p> <p>Promover la integración grupal y la comunicación mediante técnicas de canasta de frutas, juego de roles, etc.</p> <p>Identificar las expectativas de los alumnos.</p> <p>Presentar el módulo mencionando nombre, justificación, competencias de ingreso, duración y resultado de aprendizaje.</p> <p>Presentar el módulo y submódulo mencionando el resultado de aprendizaje, duración, contenido, metodología de trabajo, normas de convivencia y formas de evaluación.</p> <p>DESARROLLO</p> <p>Investigar la definición, nomenclatura y clasificación de las cuentas de orden.</p> <p>Explica e interpreta la información obtenida de la investigación realizada.</p> <p>En sesión plenaria guiada por el docente se ejemplifica la definición y nomenclatura de las cuentas de orden.</p> <p>A través de diapositivas exponer la clasificación de las cuentas de orden.</p>	<p>Papelería contable: Hojas tabulares pólizas o rayado diario Esquemas de mayor Equipo de cómputo.</p>	<p>Lista de cotejo Guía de observación</p>

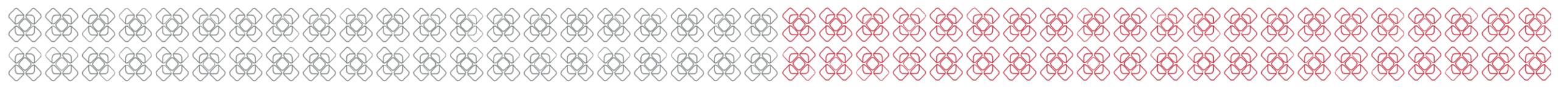




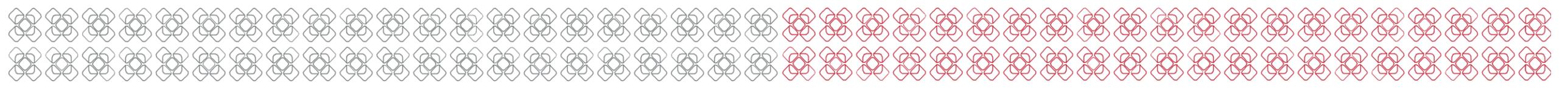
	<p>Revisar el control interno de los flujos de información de la empresa de acuerdo con las normas, principios y los procedimientos establecidos para coadyuvar en la obtención de información confiable.</p> <p>Realizar cálculos matemáticos, aplicando técnicas y procedimientos financieros para la obtención de datos e información que coadyuve a la toma de decisiones de la organización.</p>	<p>Registrar las mercancías en comisión Concepto Cuentas</p> <p>Registrar las mercancías en consignación Concepto Cuentas (analítico e inventarios perpetuos)</p>	<p>Registro de mercancías en comisión</p> <p>Registrar mercancías en consignación</p>	<p>Esquematizar la estructura de las cuentas de orden.</p> <p>En plenaria grupal el docente realiza la simulación de procesos de casos en situaciones reales, hipotéticas y formales para el registro contable de operaciones en cuentas de orden considerando diferentes operaciones mercantiles.</p> <p>A través de la lluvia de ideas se elabora una lista de las operaciones mercantiles en las que se involucra el registro de la cuentas de mercancías en comisión.</p> <p>Presentar diversos ejemplos de operaciones para determinar el procedimiento de registro de las mercancías en comisión.</p> <p>Plantear casos reales o hipotéticos para la ejercitación del registro de las mercancías en comisión.</p> <p>Organizados en equipos a través de la coevaluación se retroalimenta el procedimiento del registro de las mercancías en comisión.</p> <p>A través de un esquema gráfico se plasma el procedimiento para el del registro de las mercancías en comisión.</p> <p>El docente guía una investigación en diferentes fuentes de consulta sobre las mercancías en consignación.</p> <p>El alumnado plasma en tarjetas el concepto de mercancías en consignación y las cuentas para su registro de acuerdo a cada método de registro.</p>	<p>Equipo y material de apoyo didáctico: Pizarrón Plumones Cañón Pantalla Calculadora</p> <p>Papelería contable: Hojas tabulares, pólizas o rayado diario Esquemas de mayor</p> <p>Equipo y material de apoyo didáctico: Pizarrón Cañón Pantalla Equipo de cómputo. Calculadora</p> <p>Papelería contable: Hojas tabulares pólizas o rayado diario</p>	<p>Lista de cotejo Guía de observación</p> <p>Lista de cotejo Guía de observación</p>
--	---	---	---	--	--	---



		<p>Registrar las mercancías en tránsito. Concepto Cuentas</p> <p>Registrar operaciones en moneda extranjera. Tipo variable Tipo remesa previa de fondos Saldo actualizado</p> <p>Registrar operaciones de documentos descontados o endosados. Pasivo de contingencia Cuentas de orden</p>	<p>Registrar mercancías en tránsito</p> <p>Registrar operaciones en moneda extranjera</p> <p>Registrar operaciones de documentos descontados o endosados.</p>	<p>Plantear situaciones reales o hipotéticas para el registro de las mercancías en consignación.</p> <p>Organizados en equipos a través de la coevaluación se retroalimenta el procedimiento del registro de las mercancías en consignación.</p> <p>Proporcionar una lectura y realizarla de manera guiada para el registro de las mercancías en tránsito.</p> <p>Ejemplificar las mercancías en tránsito con casos de su localidad.</p> <p>Resolver problemas para el registro de operaciones de mercancías en tránsito.</p> <p>Resolver situaciones asignadas por el docente para discernir operaciones en moneda extranjera dentro y fuera de tu localidad.</p> <p>Utilizar las diversas hojas de cálculo para el cálculo previo al registro de operaciones en moneda extranjera.</p> <p>En plenaria dar seguimiento al aprendizaje basado en problemas para el registro de operaciones en moneda extranjera con tipo variable, tipo remesa previa de fondos y saldo actualizado.</p> <p>El docente organiza la simulación de una práctica integral sobre el registro de operaciones especiales.</p> <p>En fichas de trabajo fundamentar mediante una consulta bibliográfica y/o electrónica los documentos descontados o endosados.</p>	<p>Esquemas de mayor</p> <p>Equipo y material de apoyo didáctico: Pizarrón Cañón Pantalla Equipo de cómputo. Calculadora</p> <p>Papelería contable: Hojas tabulares pólizas o rayado diario Esquemas de mayor Equipo y material de apoyo didáctico: Pizarrón Cañón Pantalla</p> <p>Equipo de cómputo. Calculadora</p> <p>Papelería contable: Hojas tabulares</p>	<p>Lista de cotejo Guía de observación</p> <p>Lista de cotejo Guía de observación</p> <p>Lista de cotejo Guía de observación</p>
--	--	--	---	---	--	--



		<p>Calcular el interés simple e interés compuesto.</p>	<p>Calcular el interés simple y compuesto</p>	<p>Interpreta y comenta en plenaria la información obtenida de la investigación realizada.</p> <p>Recuperar la clasificación del pasivo de contingencia y cuentas de orden.</p> <p>El docente proporciona ejercicios para el registro de documentos endosados o descontados.</p> <p>Organizados en equipos a través de la coevaluación se retroalimenta el procedimiento del registro de operaciones de documentos descontados o endosados.</p> <p>Guiar una investigación bibliográfica y/o electrónica sobre el interés simple y compuesto.</p> <p>El docente construye con el grupo un esquema de los resultados obtenidos en la investigación sobre los elementos del interés simple y compuesto.</p> <p>El docente presenta casos reales o hipotéticos para el cálculo de interés simple y compuesto con variables (tiempo, tasas).</p> <p>Resolver problemas de interés simple y compuesto.</p> <p>CIERRE Coordinar una práctica integral donde demuestren las competencias en cuanto al registro de operaciones especiales.</p> <p>Realizar la retroalimentación y la evaluación correspondiente para verificar el logro del resultado de aprendizaje.</p>	<p>pólizas o rayado diario Esquemas de mayor Equipo y material de apoyo didáctico: Pizarrón Cañón Pantalla Equipo de cómputo. Calculadora</p> <p>Papelería contable: Hojas tabulares pólizas o rayado diario Esquemas de mayor Pagaré y letra de cambio.</p> <p>Equipo y material de apoyo didáctico: Pizarrón Cañón Pantalla Equipo de cómputo. Calculadora</p>	<p>Lista de cotejo Guía de observación</p>
--	--	--	---	--	--	--





REFERENCIAS:

ANZURES, Maximino. Contabilidad general, Porrúa, México, 1992.

ETTINGER, R. P. y D. E. Golieb Créditos y cobranza. CECSA, México, 2006.

HORNGREN, Charles. Introducción a la contabilidad administrativa Prentice-Hall Americana, México 2000. LARA Flores, Elías. Segundo curso de contabilidad, Trillas, México 2006.

TORRES Tovar, Juan Carlos. Contabilidad II, Diana, México, 1998. PORTUS LINCOYAN .

Matemáticas financieras . Mc Graw Hill-

