



Instrumento DE PRÁCTICA

para **ingreso** al **bachillerato**
(interactivo)

Ciclo Escolar 2017-2018

EXAMEN DIAGNÓSTICO DE PRÁCTICA

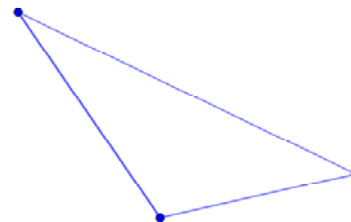
Instrucciones generales:

- Encontrarás dos secciones, competencia matemática y competencia lectora, tendrás 90 minutos para resolver cada una.
- Lee detenidamente cada reactivo.
- Selecciona la respuesta correcta.
- Al finalizar verifica el nivel de desarrollo de las competencias.

Primera parte: **Competencia matemática**

Tiempo: 90 minutos

1. La siguiente figura muestra un terreno que va a ser dividido en dos secciones iguales. ¿Qué recta notable del triángulo es necesario trazar para que las dos secciones tengan el mismo número de metros cuadrados?



- A) Altura
- B) Mediana
- C) Bisectriz
- D) Mediatriz

2. ¿Cuál es el resultado de sumar los polinomios siguientes? $P1 = 3xyz + 2x^2yz + 4xy^2z + 5xyz^2$, $P2 = 2zyx + 4z^2yx - yx^2z - 7y^2xz$

- A) $5yxz + x^2yz - 3xy^2z + 9xy z^2$
 B) $5xyz + 3x^2yz - 11xy^2z + 9xyz^2$
 C) $5x^2y^2z^2 + x^2y^2z^2 - 3x^2y^2z^2 + 9 x^2y^2z^2$
 D) $3yxz - x^2yz + 3xy^2z + 5xy z^2$
3. En el examen de matemáticas, por cada acierto se suman dos puntos y por cada error se resta un punto. Si el examen consta de 20 preguntas y Mónica obtuvo 28 puntos, ¿cuántos aciertos tuvo?
- A) 15
 B) 16
 C) 17
 D) 18
4. En un consultorio médico se lleva el registro de datos personales de los estudiantes, entre estos datos se tiene el registro de los pesos de cinco estudiantes que asistieron a su examen médico:

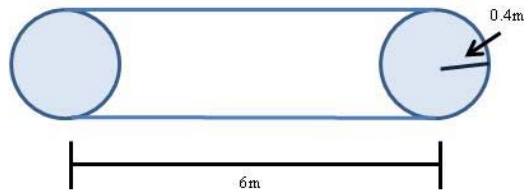
No.	Estudiante	Peso
1	Pedro	38.3 kg
2	José	$38 \frac{3}{4}$ kg
3	Fernando	3834/100 kg
4	Roberto	384/10 Kg
5	Raúl	38.25 kg

- La enfermera quiere ordenar a los estudiantes por su peso, de mayor a menor. ¿Qué orden propones a la enfermera para que cumpla con la condición establecida?
- A) 2-4-3-1-5
 B) 2-3-4-1-5
 C) 5-4-3-2-1
 D) 5-1-3-4-2
5. En la dulcería “El azucarado” se venden chocolates en barra. Para su venta es necesario

considerar 15% de impuesto sobre el precio real de cada barra. Si el precio final de 10 barras es de \$143.75 ¿Cuál es el precio real de cada barra de chocolate?

- A) \$12.50
- B) \$13.50
- C) \$14.50
- D) \$15.50

6. Una máquina para revisar legumbres tiene una banda transportadora que se acciona con dos rodillos de 0.4m de radio y una separación de 6m con respecto al centro de éste ¿Qué longitud total tiene la banda transportadora?



- A) 0.50m
B) 8.51m
C) 14.51m
D) 17.02
7. A Lupita le piden en su trabajo que divida tres listones con las siguientes medidas: 90 cm, 120 cm y 150 cm, para forrar unos aros. Lupita debe obtener tramos de la misma medida, sin que sobre listón y que sea el menor número de tramos. ¿Qué medida tendrá cada tramo?
- A) 5 cm
B) 10 cm
C) 15 cm
D) 30 cm
8. En un experimento se desea determinar el comportamiento en un cultivo de hormigas. El registro del número de hormigas en una semana fue el siguiente:

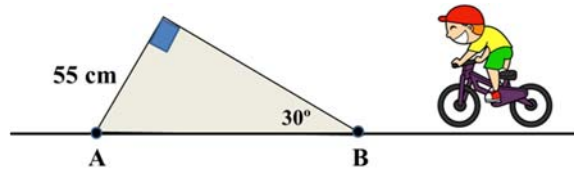
Tiempo (t día)	Población (decenas hormigas)
Lunes	3
Martes	4
Miércoles	6
Jueves	10
Viernes	18

Si consideramos que el lunes es el día 0, el martes el día 1, el miércoles el día 2, el jueves es el día 3 y el viernes es el día 4,

¿Cuál de las siguientes expresiones determina el comportamiento del experimento?

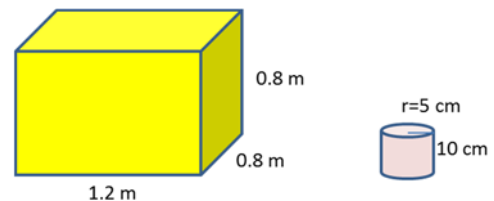
- A) $2t + 2$
- B) $t^2 + 2g$
- C) $t^2 + 2t$
- D) $2^t + 2$

9. Una rampa para bicicleta tiene un ángulo de salto inicial de 30° . ¿Cuál es la distancia existente entre los puntos A y B?



- A) 110 cm
- B) $110\sqrt{3}$
- C) $\frac{110}{\sqrt{3}}$
- D) 55

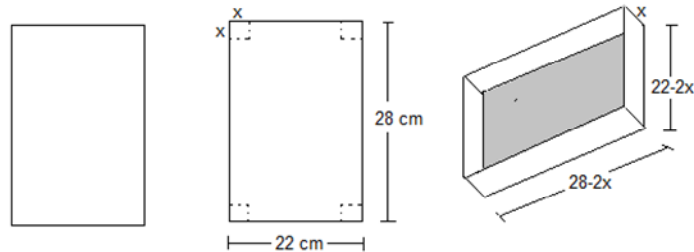
10. Una empresa de mensajería y transportación requiere empaquetar envases en forma de latas cilíndricas dentro de cajas. Las dimensiones se muestran en la siguiente figura:



¿Cuántas latas caben exactamente en la caja?

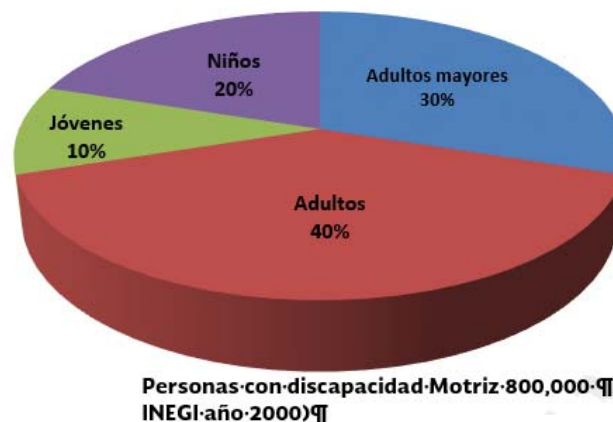
- A) 766 latas
- B) 768 latas
- C) 770 latas
- D) 778 latas

11. En una fábrica de chocolates, a partir de una hoja de cartón tamaño carta, realizan un corte en las esquinas para hacer finalmente una caja de las siguientes dimensiones:



¿Cuál será la expresión que indique el volumen de la caja?

- A) $661x - 100x^2 + 4x^3$
 - B) $616 - 100x + 4x^2$
 - C) $28x - 4x^2$
 - D) $5 - 12x - 4x^2$
12. La siguiente gráfica representa la cantidad de personas con discapacidad motriz. ¿Qué cantidad de personas adultas tienen discapacidad motriz?



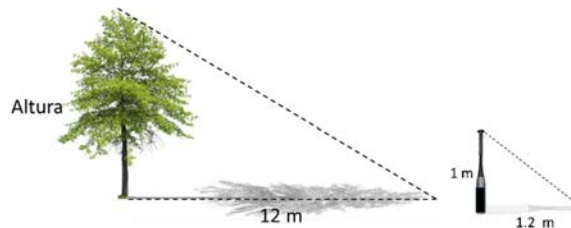
- A) 320,000 personas
- B) 240,000 personas
- C) 160,000 personas
- D) 80,000 personas

13. ¿Cuál es la medida del diámetro de una plaza de toros que tiene un área de 154 metros cuadrados? El área de una circunferencia está definida por la fórmula $A = \pi r^2$



154 m²

- A) 7 metros
B) 12.4 metros
C) 14 metros
D) 21 metros
14. Iván observa que un árbol proyecta una sombra de 12 m, y al mismo instante, un bate que tiene una longitud de 1 m, refleja una sombra de 1.2 m, según se observa en la figura. ¿Cuál es la altura del árbol?



- A) 8 m
B) 9 m
C) 10 m
D) 11 m
15. Doce mujeres y veintiocho hombres suben a un autobús. ¿Cuál es la probabilidad de que el primero que baje sea hombre o mujer?
- A) 0.21
B) 0.3
C) 0.7
D) 1

16. Una motocicleta emite un haz de luz de 72° . Si el centro de este haz se alinea con la marca central de la carretera, ¿qué ángulo tendrá la bisectriz de este haz de luz?

- A) 18°
- B) 36°
- C) 72°
- D) 144°

17. En unas elecciones para presidente municipal en una región del país se presentaron tres candidatos, de tres partidos diferentes: democrático, revolucionario y nacional. La votación se llevó a cabo en tres casillas. Para el conteo de los votos, un voto a favor de un partido específico, se identificó con la primera letra de su nombre, y con la letra x para los votos nulos. Los resultados por casilla fueron los siguientes:

Casilla 1: $32d + 14r + 35n + 5x$

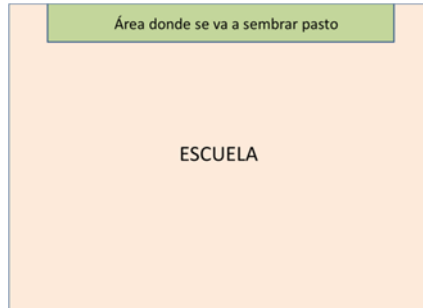
Casilla 2: $18r + 27d + 4x + 40n$

Casilla 3: $12x + 22n + 25d + 28r$

¿Qué expresión representa el total de votos de cada partido y el total de votos nulos?

- A) $62d + 63r + 64n + 73x$
- B) $82d + 97n + 62r + 21x$
- C) $84d + 87n + 59r + 21x$
- D) $84d + 97n + 60r + 21x$

18. En la escuela, el grupo de estudiantes de Refrigeración va a sembrar pasto en una superficie rectangular de 225 m^2 . Se sabe que el largo es 9 veces mayor que el ancho; de acuerdo la imagen, ¿cuáles son las dimensiones de la superficie donde se va a sembrar pasto?

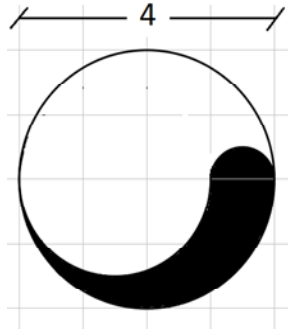


- A) Largo 35 m, ancho 5 m
 B) Largo 40 m, ancho 5 m
 C) Largo 45 m, ancho 5 m
 D) Largo 55 m, ancho 5 m
19. Don Javier es un hacendado propietario de 300 hectáreas, y decide heredarlas a sus cinco hijos por partes iguales. José, uno de los hijos, decide repartir $\frac{2}{3}$ partes de lo que le corresponde a su hijo Ricardo. ¿Cuántas hectáreas le tocan al nieto de Don Javier?
- A) 20 hectáreas
 B) 40 hectáreas
 C) 50 hectáreas
 D) 60 hectáreas
20. Martha utiliza un contenedor para fertilizar sus plantas. El contenedor tiene tres litros de fertilizante y lo distribuye de acuerdo con la siguiente tabla:

Tiempo(min)	2	3	7	12
Fertilizante(ml)	30	45	105	180

- ¿Cuál es la razón de cambio de la distribución de fertilizante, de acuerdo con el tiempo?
- A) 105
 B) 45
 C) 30
 D) 15

21. La siguiente figura está compuesta por tres circunferencias de diferentes tamaños, que originan una región sombreada. ¿Cuál es el área de la región sombreada?



- A) $\frac{\pi}{2}$
 B) $\frac{4}{3}\pi$
 C) $\frac{3}{2}\pi$
 D) $\frac{3}{4}\pi$
22. En una bodega industrial hay 3 recipientes de productos de limpieza embotellados, cuyas capacidades son: 250 litros, 360 litros y 540 litros. Si de este contenido se quiere envasar en cierto número de recipientes iguales de menor capacidad ¿Cuántos recipientes de la misma cantidad se requieren para envasar el contenido de todos los recipientes?
- A) 95 recipientes
 B) 105 recipientes
 C) 115 recipientes
 D) 135 recipientes

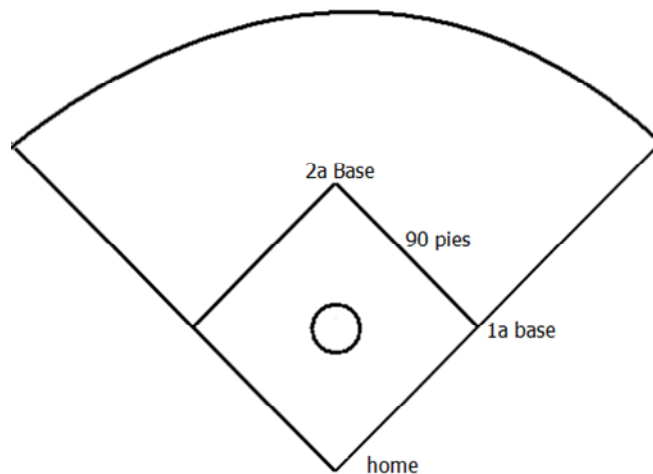
23. Han transcurrido cinco semanas desde que Óscar abrió su cuenta en Facebook, y nota un aumento en la cantidad de amigos que ha aceptado, de acuerdo con la siguiente tabla:

Semana	1	2	3	4	5
Amigos	10	30	40	60	70

Si la cantidad de solicitudes de amistad por semana presenta el mismo comportamiento de las semanas anteriores y Óscar acepta todas, ¿en cuántas semanas tendrá 120 amigos en facebook?

- A) en 7 semanas
- B) en 8 semanas
- C) en 9 semanas
- D) en 10 semanas

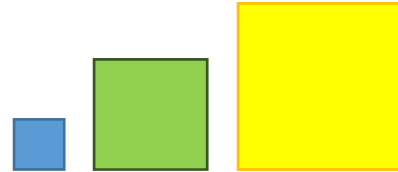
24. En tu escuela habrá un torneo de béisbol y te pidieron que marques el campo. Sabes que el diamante de béisbol es un cuadrado que mide 90 pies por lado. Te piden que calcules la distancia que hay desde el plato de home hasta la segunda base.



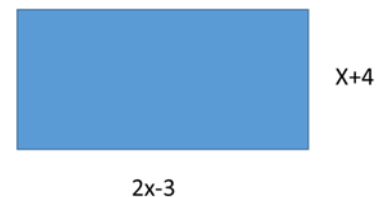
- A) 112 pies
- B) 127 pies
- C) 180 pies
- D) 225 pies

25. Para decorar el salón, Raquel debe recortar cuadrados de cartulina azul de 36 cm^2 , de cartulina amarilla de 121 cm^2 y de cartulina roja de 196 cm^2 . ¿Qué medidas deben tener los lados de cada cuadrado?

- A) 5,10,14
- B) 5,11,14
- C) 6,10,14
- D) 6, 11, 14



26. Se desea sembrar un terreno en forma rectangular, como el que se muestra en la siguiente figura:



¿Cuál es la expresión algebraica que permite calcular el número de metros cuadrados que se sembrará?

- A) $2x^2 + 5x - 12$
- B) $3x + 1$
- C) $2x^2 - 11x - 12$
- D) $6x + 2$

27. Para conocer el estado civil predominante en los varones de cierta comunidad, se hizo una encuesta a 120 personas, y se obtuvieron los siguientes resultados:

Estado civil	Frecuencia
Soltero	24
Casado	18
Viudo	42
Divorciado	36
Total	120

Con base en estos resultados ¿Cuál es el estado civil que corresponde a la moda estadística?

- A) Divorciado
- B) Soltero
- C) Casado
- D) Viudo

28. Ximena coloca en el jardín de la escuela un aspersor que se mantiene girando mientras la llave del agua está abierta. La longitud del chorro de agua que lanza el aspersor es de 5 metros. ¿Cuál es el área que riega? Considera que $\pi = 3.14$



- A) 78.5 m^2
- B) 80.5 m^2
- C) 82.5 m^2
- D) 84.5 m^2

29. Juan quiere cruzar nadando con sus amigos el río Atoyac, pero antes necesita calcular su anchura y cuenta con los datos de la imagen que les proporcionó el profesor de matemáticas. ¿Cuál es el ancho del río?

- A) 6.57 m
- B) 13.13 m
- C) 26.25 m
- D) 52.50 m

30. Julia y María pertenecen al Departamento de Recursos Humanos, junto con otras seis personas. Entre todos decidieron hacer una “vaquita” (ahorro) y sortearon los meses que le corresponde a cada quién recibirla. ¿Qué probabilidad hay de que le toque el primer mes a Julia o a María?
- A) $\frac{1}{8}$
B) $\frac{1}{6}$
C) $\frac{2}{8}$
D) $\frac{1}{3}$
31. El H. Ayuntamiento tiene que cambiar focos y lámparas por luminarias de ahorro de energía. Lograron conseguir un proveedor que vende los focos LED en \$30 y lámparas ahorradoras en \$50. Disponen de \$570,000 y quieren cambiar 15000 luces. El jefe del Departamento de Alumbrado Público quiere saber cuántos de cada tipo puede cambiar.
- A) 6000 focos y 9000 lámparas ahorradoras.
B) 7500 focos y 7500 lámparas ahorradoras.
C) 10000 focos y 5000 lámparas ahorradoras.
D) 9000 focos LED y 6000 lámparas ahorradoras.
32. Un recipiente contiene una mezcla de agua y aceite, está lleno hasta $\frac{7}{9}$ de su capacidad, $\frac{3}{7}$ del contenido es aceite; si la capacidad del recipiente es de 27 litros, ¿cuántos litros de agua hay en la mezcla?
- A) 21 litros
B) 18 litros
C) 12 litros
D) 9 litros

33. Un taxi cobra cada servicio de acuerdo con el tiempo empleado en el viaje si se representa en la siguiente expresión algebraica: $y = 3x + 7$, donde x representa cada minuto de viaje y y , el pago del servicio, ¿qué importe se acumulará en los minutos 1, 2 y 3?
- A) 10 pesos, 11 pesos, 12 pesos.
 - B) 10 pesos, 12 pesos, 14 pesos.
 - C) 10 pesos, 13 pesos, 16 pesos.
 - D) 10 pesos, 14 pesos, 18 pesos.
34. Un técnico de una empresa de televisión por cable percibe \$2 700 por quincena, más \$8 adicionales por cada servicio extra que atiende. ¿Cuál es la ecuación que representa lo anterior y cuál es el sueldo de dicho trabajador, si realizó 38 servicios extra en una quincena?
- A) $y = 2700 + 8x$, \$3,004
 - B) $y = 2700 + 38x$, \$2,746
 - C) $y = 2700 + 8x$, \$2,746
 - D) $y = 2700 + 38x$, \$3,004
35. Para construir una maqueta, cuentas con una plancha de unícel que mide 256 centímetros de largo y 96 centímetros de ancho. Si tienes que cortar la plancha en cuadrados lo más grandes posibles, sin que quede sobrante. ¿Qué longitud debe tener cada uno de ellos?
- A) 16 centímetros
 - B) 24 centímetros
 - C) 32 centímetros
 - D) 64 centímetros

36. Al entrar a la central de autobuses, notas un cartel con datos incompletos; contiene una comparación del tiempo con respecto a la distancia recorrida por un autobús, como se muestra a continuación:

Tiempo (h)	0.5		3.5	6	
Distancia (Km)		160	280		560

El encabezado menciona que el autobús se desplaza a una velocidad constante. ¿Cuál es el valor de dicha velocidad?

- A) 100 km/h
 B) 80 km/h
 C) 60 km/h
 D) 40 km/h
37. Una profesora desea colocar un periódico mural, para lo cual quiere poner dos listones de forma diagonal, para dividirlo en cuatro secciones. Si las dimensiones del espacio destinado al periódico, en forma de rectángulo, son 5m de largo por 2m de altura, ¿Cuánto metros de listón se necesita?
- A) $\sqrt{29}m$
 B) $2\sqrt{29}m$
 C) 29m
 D) 58m
38. Se colocará una cadena a la glorieta circular del Ángel de la Independencia, que tiene una línea de 52 metros que la divide por la mitad. ¿Qué longitud deberá tener la cadena para rodear la glorieta?
- A) 81.64 m
 B) 163.28 m
 C) 326.56 m
 D) 2122.64 m

39. Yo recorro diariamente 2km en mi bicicleta, cuya rodada es 22 (en pulgadas), si la conversión a cm está dada en el siguiente esquema:



¿Cuántas vueltas dan los neumáticos, cuando termino mi recorrido? (considera $\pi = 3.14$)

- A) 113.94 vueltas
 - B) 1139.43 vueltas
 - C) 175.52 vueltas
 - D) 3510.52 vueltas
40. Mi papá ha logrado ahorrar \$4400 para comprar una bicicleta de montaña. Sólo ha guardado billetes de \$100 y de \$200, y dice que tiene 32 billetes en total. ¿Cuántos billetes tiene mi papá de cada denominación?
- A) 24 de \$100 y 10 de \$200
 - B) 22 de \$100 y 11 de \$200
 - C) 20 de \$100 y 12 de \$200
 - D) 18 de \$100 y 14 de \$200

Segunda parte: **Competencia lectora**

Tiempo: 90 minutos.

RESEÑA DE LA OBRA AURA DE CARLOS FUENTES

(Fragmento)

Giselle Bortot

(1) Aura es una novela latinoamericana escrita por Carlos Fuentes en 1962, publicada por Editorial Norma en 1994. Felipe Montero, un joven historiador con dominio de la lengua francesa, llega a la casa de una extraña y anciana mujer que anuncia un trabajo bien remunerado en el periódico, en esta casa se encuentra con una joven hermosa que lo cautiva desde un principio, iniciándose una interesante historia llena de misterios que el lector irá descubriendo a lo largo del relato.

(2) Esta obra evoca la novela gótica, donde se describen temas de la cultura popular, la relación entre lo angelical y lo demoníaco, la emoción, la religiosidad y hace una singular alusión al vampirismo y lo fantasmagórico, además está cargada de simbolismos que la hacen más interesante aún. (...)

(3) Carlos Fuentes hace una propuesta innovadora en la forma de narrar esta historia, a manera de monólogo interior o “flujo de conciencia”, el lector se convierte en el personaje mismo, sintiendo con él. Su contenido es interesante de principio a fin, mantiene en todo momento al lector en expectativa y su trama se va desenredando en el transcurso de la narración, llenando de dudas y emociones a quien la lee hasta terminar con un final abierto a la imaginación.

(4) Se puede destacar de la obra la manera en que Carlos Fuentes la narra, eso hace especial y diferente esta novela, también el manejo sutil de los temas que dejan volar la imaginación del lector haciéndolo adentrarse en la lectura y hacer parte de ella de manera activa. Puede resultar en ocasiones difícil su comprensión, por la misma forma en que está narrada, por lo que necesita de lectores atentos, concentrados y apasionados (...)

41. Los siguientes enunciados se localizan en el párrafo 1 y 2 de la Reseña de *Aura* ¿En cuál de ellos se hace referencia a la opinión de la reseñista?
- A) *Aura* es una novela latinoamericana escrita por Carlos Fuentes en 1962 (...)
 - B) Felipe Montero, un joven historiador con dominio de la lengua francesa, llega a la casa de una extraña y anciana mujer (...)
 - C) En esa casa se encuentra con una joven hermosa que lo cautiva desde un principio (...)
 - D) Esta obra evoca la novela gótica, donde se describen temas de la cultura popular, la relación entre lo angelical y lo demoniaco.
42. ¿Cuál de las siguientes ideas extraídas de la reseña de *Aura*, son comentarios de fondo (estructura interna)?
- A) Su contenido es interesante de principio a fin, mantiene en todo momento al lector en expectativa y su trama se va desenredando en el transcurso de la narración, llenando de dudas y emociones a quien la lee hasta terminar, con un final abierto a la imaginación.
 - B) Esta obra evoca la novela gótica, donde se describen temas de la cultura popular, (...)
 - C) Hace una singular alusión al vampirismo y lo fantasmagórico, (...).
 - D) Carlos Fuentes hace una propuesta innovadora en la forma de narrar esta historia, a manera de monólogo interior o “flujo de conciencia” (...)
43. De acuerdo con lo expuesto en la Reseña de *Aura*, escrita por Carlos Fuentes, ¿quién es Felipe Montero?
- A) El autor
 - B) Reseñista
 - C) Personaje de *Aura*
 - D) Narrador
44. Las siguientes ideas se presentan en desorden. Corresponden al segundo párrafo de un ensayo sobre calentamiento global. Selecciona la opción que indique el orden que permita formar un párrafo coherente.
- I. pero no deja que ese calor se disipe completamente hacia el espacio exterior,
 - II. Las altas concentraciones de este gas en la atmósfera terrestre
 - III. manteniendo parte de él en la Tierra,

- IV. El bióxido de carbono permite la entrada del calor proveniente del Sol a la superficie terrestre,
- V. traen como consecuencia un fenómeno llamado efecto invernadero.
- VI. su acumulación trae consecuencias climatológicas muy graves para la vida actual en el planeta a causa del cambio climatológico
- VII. que el aumento de temperatura ocasiona.

- A) IV,VI,III,I,VII,II,V
- B) II,V,IV,I,III,VI,VII
- C) II,V,IV,VI,I,III,VII
- D) IV,V,II,I,III,VI,VII

ACTIVO TODO EL DÍA

Por Rachel Warren Chado
(Fragmento)

Mantén huesos y músculos en óptimas condiciones con estos tips de ejercicio. Llevarlos a la práctica es muy fácil y brinda enormes beneficios.

LOS HUESOS Y MÚSCULOS se reparan de los esfuerzos del día durante la noche. Al quedar la columna vertebral libre de los efectos de la gravedad, es posible que amanecemos hasta 1.25 cm más altos que al acostarnos. Sin embargo, la inactividad puede hacernos sentir los músculos rígidos por la mañana.

CALIENTA. Date una ducha tibia, relaja los músculos y dedica cinco minutos a calentarlos y estirarlos. Esto te ayudará a tonificar músculos y articulaciones para el día que empieza.

DESPIERTA. Beber una taza de café o té antes de desayunar no hace daño, pero el exceso de cafeína puede interferir en la asimilación de minerales que reconstruyen los huesos y los músculos, como calcio, hierro y zinc. Es preferible el té verde: contiene menos cafeína y tiene propiedades antiinflamatorias que pueden mitigar las molestias reumáticas.

Selecciones del Reader's Digest. Enero de 2015, pp 23, 27 y 28.

45. Del texto “Activo todo el día”, la idea principal del párrafo 2 es

- A) La columna vertebral queda libre de los efectos de la gravedad.
- B) Los huesos y músculos se reparan de los esfuerzos del día durante la noche.
- C) Por los efectos de la gravedad podemos amanecer 1.25 cm más altos.
- D) La inactividad puede propiciar que por la mañana sintamos los músculos rígidos

CEREBRO Y EMOCIONES: ¿PODEMOS ELEGIR QUÉ SENTIR?

Por Verónica Guerrero Mothelet
(Fragmento)

Hasta hace algunos años, las investigaciones sobre nuestras emociones solían concentrarse en las que son negativas, como la angustia, la tristeza y las fobias. Hoy, varios grupos de científicos estudian también las emociones positivas, así como los cambios que unas y otras propician en el cerebro.

Las emociones se experimentan en una forma muy personal de la que generalmente no somos conscientes, pero que se manifiesta en la expresión del rostro, la postura corporal y en estados mentales específicos. Las emociones influyen en nuestro estado de ánimo, en la motivación e incluso en nuestro carácter y conducta. Además provocan reacciones fisiológicas por estar relacionadas con hormonas como el cortisol y la noradrenalina, y con neurotransmisores como la dopamina y la serotonina, que alteran el apetito, el sueño y la capacidad de concentración.

Revista de divulgación de la ciencia de la UNAM ¿Cómo ves? marzo 2015.
No. 196.

46. En el primer párrafo del texto “Cerebro y emociones: ¿podemos elegir qué sentir?”, ¿cuál es la función que cumple la siguiente información: “...la angustia, la tristeza y las fobias”?

- A) Explicar la idea principal.
- B) Sustentar parte de la idea principal.
- C) Argumentar la idea principal.
- D) Reiterar la idea principal.

47. Alberto escribió una carta notificándole a su primo Carlos que irá a visitarlo las próximas vacaciones. En el sobre que contiene la carta puso un remitente que contiene:

- A) Su dirección
- B) El nombre de su primo
- C) La dirección de su primo
- D) Su nombre completo y su dirección

48. Carolina compró un automóvil usado y necesita poner la tarjeta de circulación a su nombre, como está muy ocupada, le pide a su hermano que haga el trámite por ella, para lo cual le entrega además de la documentación necesaria:

- A) Un oficio
- B) Una circular
- C) Una carta poder
- D) Un memorándum

LOS RIESGOS DE DORMIR CON EL MÓVIL ENCENDIDO

Por Sarah Romero
(Fragmento)

Las actuales presentaciones de los *smartphones* o teléfonos inteligentes han convertido estos dispositivos en una especie de extensión de nuestro cuerpo. Vamos con ellos a todas partes, incluso al baño y, por supuesto, duermen a nuestro lado, aunque sea en la mesita de noche, y rara vez los apagamos. ¿Qué riesgos conlleva dormir con el móvil encendido?

Según un estudio publicado en la revista *Proceedings of the National Academy of Sciences* (PNAS), el problema procede de la pantalla de los dispositivos (sea móvil, *ebook*, portátil o *tablet*). La luminiscencia de las pantallas reduce la melatonina (la hormona reguladora del sueño) y además prolonga el tiempo que tardamos en dormirnos. También retrasa y reduce el sueño REM; el estado de alerta aumenta por la noche –al contrario de como debería ser. Todo ello conduce a que retrasemos la hora del sueño y suframos de insomnio o de deficiencias en el sueño por esta interrupción silenciosa de los ritmos circadianos del organismo.

Revista electrónica *Muy interesante*, febrero 2015.

49. ¿Por medio de qué estructura está organizado el contenido del texto “Los riesgos de dormir con el móvil encendido”?

- A) Descriptiva
- B) Expositiva
- C) Narrativa
- D) Argumentativa

50. ¿Para que usa el autor paréntesis en el segundo párrafo?

- A) Darle continuidad al texto
- B) Marcar la modificación del texto
- C) Expresar estados de ánimo
- D) Introducir un dato o precisión

Con base en las siguientes fichas, elige la respuesta correcta

1. Cordero, R. (2017). “Globalización en crisis: por un desarrollo sostenible”. *ECONOMÍA UNAM*, Enero – Abril 2017, Volumen 14, Número 40, Consultado: 13 de febrero de 2017

<http://www.revistas.unam.mx/index.php/ecu/issue/view/4493/showToc>

2. Vargas Llosa, M. (2012). *El Paraíso en la otra esquina*. Alfaguara. Ecuador.

3. Rodríguez – Galicia, B y Valadez – Azúa, R y Martínez – Mayen, M. (2017). Restos del cangrejo rojo (*gecarcinus lateralis*) y cangrejo azul (*Cardisoma guanhumí*), en el contexto arqueológico teotihuacano de Teopancazo. *Revista especializada en Ciencias Químico – Biológicas*. Enero, Volumen 20, Numero 1.

4. Boyne, J. *El niño con el pijama de rayas*. Salamandra. España.

51. ¿Qué incisos de las fichas anteriores corresponden a una revista?

- A) Ficha 1 y 3
- B) Ficha 2 y 3
- C) Ficha 1 y 4
- D) Ficha 2 y 4

52. ¿En cuál de las fichas anteriores la referencia bibliográfica está incompleta?

- A) Ficha 4
- B) Ficha 3
- C) Ficha 2
- D) Ficha 1

53. ¿Cuál de las fichas anteriores es una ficha electrónica?

- A) Ficha 1
- B) Ficha 2
- C) Ficha 3
- D) Ficha 4

REGLAMENTO DE AULA

- a) La norma principal dentro del aula, es el respeto, hacia los compañeros, al maestro y a los objetos personales.
- b) La limpieza y la apariencia personal son importantes, por lo tanto el alumno debe mostrar buenos hábitos de aseo.
- c) No se deben consumir alimentos en el aula.
- d) El alumno debe estar en el salón de clases y no salirse en el cambio de maestro.
- e) Prohibido el uso de celulares o algún otro aparato de sonido.
- f) La puntualidad es importante; por ello el alumno debe tener el 80% de asistencias para poder presentar examen.
- g) Las actividades-clase se califican diariamente, por lo tanto no se recibirán posteriormente.
- h) Los proyectos se dejan con tiempo, por lo tanto, únicamente se recibirán el día señalado.
- i) El examen se aplicará el día asignado, no habrá otra oportunidad, sólo con justificante.
- j) El alumno debe estar en su lugar y no tiene porqué pararse, a menos que se le indique.
- k) Traer los materiales que se le soliciten para el trabajo en clases.
- l) Las tareas deben ser firmadas por el padre o tutor.
- m) La libreta debe estar forrada, con márgenes y fechas en todas las actividades.
- n) Para poder participar se debe levantar la mano.
- o) Los trabajos por entregar deben llevar fólder y carátula con los datos completos.

54. El objetivo del texto anterior es:

- A) Informar sobre el cuidado que deben tener los alumnos dentro del aula.
- B) Regular el comportamiento de los alumnos, cuando se encuentren en clase.
- C) Informar sobre cómo se trabajará en clase para evitar confusiones.
- D) Informar sobre el cuidado del aula y sobre cómo se trabajará en clase.

55. La famosa frase del Benemérito de las Américas, Benito Juárez García: “Entre los individuos, como entre las naciones, el respeto al derecho ajeno es la paz”, es un argumento que empleamos socialmente para establecer:

- A) Comparación-contraste.
- B) Problema-solución.
- C) Causa- consecuencia.
- D) Caso concreto – generalización.

Lee el siguiente texto:

En la sociedad mexicana existe una marcada diferencia entre hombre y mujer, lee el siguiente fragmento de la obra, *Dos sexos*, de Simone De Beauvoir y da respuesta a sus reactivos:

El varón realiza el aprendizaje de los juegos, de su existencia, como un libre movimiento hacia el mundo; rivaliza en dureza e independencia con los otros varones y desprecia a las niñas. Cuando trepa a los árboles, como cuando pelea con sus amigos o los enfrenta en juegos violentos, capta su cuerpo como un medio de dominar a la naturaleza y un instrumento de combate; se enorgullece tanto de sus músculos como de su sexo y, a través de los juegos, deportes, luchas, desafíos, pruebas, encuentra un empleo equilibrado de sus fuerzas; conoce al mismo tiempo las lecciones severas de la violencia, y aprende a recibir los golpes y despreciar el dolor y las lágrimas de la primera edad. Emprende, inventa, se atreve. Se hace ser al hacer, con un solo movimiento. En la mujer, por el contrario, hay desde el principio un conflicto entre su existencia autónoma y su «ser-otro»; le han enseñado que para agrandar hay que hacerse objeto, por lo cual tiene que renunciar a su autonomía. Es tratada como una muñeca viviente y le niegan su libertad, con lo que se anula en un círculo vicioso, pues cuanto menos ejerza su libertad para comprender, captar y descubrir el mundo que la rodea, menos recursos encontrará en sí misma y menos se atreverá a afirmarse como sujeto.

El segundo sexo, (fragmento), Simone De Beauvoir.

56.Cuál de las siguientes posturas NO se halla establecida en el texto argumentativo:

- A) Identidad del hombre y la mujer.
- B) Supremacía del hombre ante la mujer.
- C) Controversia entre hombre y mujer.
- D) Desigualdad entre hombre y mujer.

57. Por las características de los recursos empleados en el texto, se aprecian como parte de los argumentos:

- A) Hechos, contrastes y ejemplos.
- B) Voz experta, opiniones y experiencias.
- C) Comparaciones, hechos y anécdotas.
- D) Descripciones, ejemplos y voz experta.

58. En el texto se emplearon diferentes tipos de argumentos para justificar la diferencia entre los sexos; identifica en la siguiente lista, cuáles fueron utilizados:

- 1. Comparación-contraste.
 - 2. Problema-solución.
 - 3. Causa- consecuencia.
 - 4. Caso concreto – generalización.
- A) 1 y 2
 - B) 3 y 2
 - C) 2 y 4
 - D) 1 y 3



Activan precontingencia por ozono en el Valle de México.

59. De acuerdo con lo expuesto en la imagen anterior, una recomendación lógica para los habitantes del Valle de México es:

- A) Prever irritación en las vías respiratorias.
- B) Tomar precauciones en caso de inestabilidad atmosférica.
- C) Evitar las actividades deportivas al aire libre.
- D) No fumar en lugares cerrados.



60. A partir de la caricatura anterior y de las características de este género ¿Cuál es la intención del autor?

- A) Protestar, porque todos los servidores públicos abusan del poder.
- B) Expresar su inconformidad porque hay servidores públicos que tienen ingresos económicos excesivos.
- C) Indicar que cuando un servidor público es ahorrativo puede aspirar a una vejez tranquila.
- D) Manifestar que la corrupción se puede encontrar en las altas esferas políticas.

¿Y QUÉ FUE DEL GORDITO FELIZ?

(1) El sobrepeso y la obesidad son enormes problemas de salud pública y ya han alcanzado a niños y adolescentes. Hoy sabemos que no hay gorditos sanos, y mucho menos felices: las personas pasadas de peso son objeto de burla y discriminación, y además están expuestas a padecer graves enfermedades. La comida chatarra y las horas de televisión son dos de las causas. En los medios, los anuncios nos invitan a comer alimentos de alta densidad energética y luego a deshacernos de los “kilitos de más” con píldoras, costosos aparatos de gimnasio o dietas que pueden dañar la salud.

(2) La probabilidad de padecer obesidad en la infancia casi se ha triplicado en las últimas décadas. Esto puede adelantar la aparición de cardiopatías en la edad adulta. El sobrepeso suele ir acompañado de alteraciones estructurales y funcionales del corazón, condiciones que en casos graves pueden causar la muerte, muchas veces súbita y casi siempre secundaria a alteraciones de ritmo cardiaco.

(3) Desde 1998 la obesidad es oficialmente pandemia para la Organización Mundial de la Salud (OMS). Y en casi todos los países es una de las enfermedades infantiles más comunes.

(4) Dicho de manera muy simple, la obesidad proviene de consumir más energía de la que gastamos. Aunque los términos sobrepeso y obesidad se suelen utilizar indistintamente, no son sinónimos: el sobrepeso es un exceso de peso corporal en relación con la estatura, mientras que la obesidad se define como una enfermedad caracterizada por el exceso de grasa corporal.

(Orea Tejeda, 2009)

61. Marca el inciso donde localices una idea secundaria:

- A) La publicidad ofrece, como alternativa, la compra de aparatos de ejercitación.
- B) Las modificaciones estructurales del corazón están asociadas a la obesidad.
- C) Desde hace dos décadas, la obesidad es catalogada como epidemia.
- D) El sedentarismo, sin lugar a dudas, es una de las causas de la obesidad.

62. La idea principal del párrafo 4 es:

- A) La relación estrecha entre energía consumida y grasa corporal.
- B) Llamar de manera indistinta al sobrepeso y a la obesidad.
- C) Establecer la diferencia real entre sobrepeso y obesidad.
- D) El sobrepeso es una condición que no debe alarmarnos demasiado.

SE PREVÉ INMINENTE LLEGADA DEL ZIKA A MÉXICO EN LA FRONTERA SUR

Por: Rafael Victorio / Cp

- (1) “Transmitida por el mosquito *Aedes Aegypti* al igual que el dengue y chikungunya, la llegada del zika a México es inminente y por ello se deben fortalecer todas las medidas de prevención en la frontera sur”, sostuvo el director del Centro Regional de Investigación en Salud Pública (CRISP), Ildefonso Fernández Salas.
- (2) Advirtió que se trata de una enfermedad cuyo costo es considerado como “catastrófico, muy elevado”, por la serie de secuelas que presenta, lo que hace que sea más costosa, por tanto representa una preocupación para las instituciones de salud.
- (3) El zika se transmite por el mosquito *Aedes Aegypti* y los síntomas son similares a los que se presentan con el dengue y el chikungunya, aunque se añaden dolores musculares, malestar general y conjuntivitis no purulenta, según establecen los especialistas.
- (4) Al término del taller «Fiebre chikungunya» realizado por el Instituto Nacional de Salud Pública (INSP) conjuntamente con el Centro Nacional de Programas Preventivos y Control de Enfermedades (Cenaprece) y la Secretaría de Salud, entre otros organismos nacionales e internacionales, estableció que el zika puede seguir la ruta migratoria.
- (5) “El chikungunya fue detectado en Ciudad Hidalgo y la epidemia rápidamente se extendió en toda la costa de Chiapas y en noviembre del año pasado se confirmó oficialmente por laboratorio el primer caso, pero a casi nueve meses ya está en diez estados del país”, estableció el investigador.
- (6) Reconoció que se han hecho esfuerzos importantes para su control, pero “todos somos susceptibles”, incluso dijo que en el caso del CRISP, cuya sede se encuentra en Tapachula, “se ha enfermado la mitad del personal”.
- (7) Fernández Salas reconoció que existe preocupación por las altas tasas de enfermos, sobre todo que el mosquito transmisor se encuentra diseminado prácticamente en todo el territorio nacional.
- (8) El zika de acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Organización Panamericana de la Salud (OPS), el zika es una enfermedad causada por el virus Zikav, un arbovirus del género flavivirus (familia Flaviviridae), muy cercano filogenéticamente a virus como el dengue, fiebre amarilla, la encefalitis japonesa, o el virus del Nilo Occidental. Se transmite por picadura de mosquitos de género *Aedes* y la enfermedad aparece generalmente después de un período de tres a doce días.

63. De acuerdo con el contenido del texto, la preocupación principal de las autoridades es:
- A) Fortalecer todas las medidas de prevención en la frontera sur.
 - B) El costo “catastrófico, muy elevado” de la enfermedad.
 - C) La inminente llegada del virus del zika a México.
 - D) Que todos somos susceptibles, incluso el personal del CRISP.
64. A partir del contenido del texto, entre las medidas de prevención a llevar a cabo está:
- A) Hacer más esfuerzos importantes para el control de la epidemia.
 - B) Acudir a la unidad médica en caso de dolores musculares y malestar general.
 - C) Reportar a las autoridades cualquier picadura del mosquito.
 - D) Fortalecer las medidas de prevención en la frontera sur.
65. ¿Cuál es la razón por la que el autor del texto utiliza comillas en el quinto párrafo?
- A) Presentar una cita textual.
 - B) Destacar una frase.
 - C) Emplear una intención irónica.
 - D) Reemplazar el uso de las cursivas.

LA VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA EN MÉXICO

Por Guillermo Cárdenas Guzmán
(Fragmento)

En un entorno globalizado, virus y bacterias reemergentes o de nueva cepa siguen poniendo en jaque la salud comunitaria. Por fortuna hoy tenemos mejores armas para vigilarlos y enfrentarlos.

Alrededor de 1833, en la Ciudad de habitaban unas 130 000 personas. Las condiciones de higiene eran precarias, sobre todo en los barrios de la periferia, habitados por poblaciones pobres mayoritariamente indígenas. No existían vacunas ni antibióticos y a las secuelas de la guerra —hambre, hacinamiento, escasez de agua— se añadía una deficiente infraestructura urbana, donde las atarjeas eran más comunes que los inodoros, el drenaje no tenía desagüe directo y los pantanos y muladares que rodeaban el centro de la capital constituían una

fuelle continua de olores pestilentes. En semejante escenario no resulta sorprendente que un brote de cólera morbus registrado ese mismo año haya diezclado, aproximadamente, al 5% de la población ciudadana —más de 6 000 personas—, según el cálculo de la historiadora María del Pilar Velasco en su libro *La epidemia de cólera de 1833 y la mortalidad en la Ciudad de México*.

Hoy es relativamente simple diagnosticar el cólera y otras enfermedades infecciosas. Pero en aquella época, cuando no había exámenes bacterioscópicos (no hay evidencias de su uso antes de 1880), esa y otras plagas se atribuían incluso a causas sobrenaturales y atemorizaban a la población. Hoy, además de las inmunizaciones y los medicamentos, existen herramientas moleculares para caracterizar con detalle los agentes patógenos infecciosos. Además, el trabajo de una amplia red de vigilancia epidemiológica permite a las autoridades alertar de una epidemia y actuar en casos de emergencia.

Revista de divulgación de la ciencia de la UNAM ¿Cómo ves? agosto 2014. No. 189.

66. En el texto “La vigilancia epidemiológica en México”, el autor hace uso de guiones en las líneas 5 y 6 para:
- A) Aclarar el significado de lo que acaba de expresar.
 - B) Sustituir comas y dar continuidad al texto.
 - C) Introducir un ejemplo de lo que se acaba de decir.
 - D) Indicar una frase nominal o aclaratoria.
67. El autor presenta su opinión sobre el tema o hipótesis en el primer párrafo. ¿Cuál es el primer argumento que plantea para comprobar dicha hipótesis?
- A) En 1833, en la ciudad de México no existían antibióticos ni vacunas, escaseaba el agua y la infraestructura urbana era deficiente.
 - B) En la capital de la Nueva España, habitaban 130 000 personas y las condiciones de salud eran deficientes.
 - C) En 1833, en la capital de la Nueva España las condiciones de higiene eran precarias.
 - D) En 1833, en la Nueva España murieron 6 000 personas a causa del cólera.

68. En el texto “La vigilancia epidemiológica en México”, el autor hace uso de guiones en el segundo párrafo para:

- A) Aclarar el significado de lo que acaba de expresar.
- B) Sustituir comas y dar continuidad al texto.
- C) Introducir un ejemplo de lo que se acaba de decir.
- D) Indicar una frase nominal o aclaratoria.

69. El autor del texto indica en el párrafo tres, como primera parte de su segundo argumento, que hoy es relativamente simple diagnosticar enfermedades infecciosas. ¿Cuál es la segunda parte del argumento?

- A) En la Nueva España no había exámenes bacterioscópicos (no hay evidencias de su uso antes de 1880).
- B) Las enfermedades infecciosas atemorizaban a la población y se atribuían a causas sobrenaturales.
- C) Además de las inmunizaciones y los medicamentos, existen herramientas moleculares para caracterizar los agentes patógenos infecciosos.
- D) Existen herramientas moleculares para caracterizar agentes patógenos y una red de vigilancia epidemiológica.



70. ¿Cuál es el mensaje que se infiere a partir de la información incluida en la caricatura anterior?

- A) Hasta 1969, los estudiantes no eran estudiosos, pero a partir de 2009 mejoró su aprovechamiento.
- B) Anteriormente, los profesores tenían la razón, ahora son los estudiantes quienes la tienen.
- C) Anteriormente, los padres daban la razón a los profesores; ahora le dan la razón a los hijos.
- D) La educación cambia a los estudiantes, siempre y cuando se les exija desde los primeros años de estudio.



(http://caricaturistamemo.blogspot.com/2007_06_01_archive.html, 2007)

71. El mensaje implícito de la caricatura es que:

- A) Los maestros, en su clase, tienen actitudes militares.
- B) Los maestros, en la clase, tienen la razón siempre.
- C) El salón de clase es similar a un paredón de fusilamiento.
- D) Los maestros, habitualmente, dictan en sus clases.

Librería “El libro de oro”
Amelia López
C7Consejo 45
923222225

Salamanca, 20 de enero de 2015

A la atención del Sr. García
Asunto: Seminario

Apreciable cliente:

Tomo contacto con Ud. para anunciarle el próximo evento sobre el seminario que se realizará el día 4 de febrero de 2015, a las 14:00 en nuestro recinto cultural, habilitado para tal fin, que brindará nuestro mejor autor de novelas, sobre la edad media en tiempos de la inquisición.

El seminario tratará de los siguientes temas. “La lucha del hombre”, “Brujos quemados” y “El papel de la mujer durante la baja edad media”.

Esta invitación será remitida a nuestros mejores clientes, por ello, nos congratularía contar con usted entre los oyentes.
Un cordial abrazo.

Atentamente
Amelia López
Directora de Consulting

72. De acuerdo con el texto que acabas de leer, ¿A qué tipo de carta corresponde?

- A) Carta comercial para felicitar.
- B) Carta comercial dirigida a proveedores.
- C) Carta comercial de invitación.
- D) Carta comercial para trámite bancario.



73. Las vendas en el globo terráqueo, de manera implícita, nos indican que:

- A) Mafalda está triste porque su globo terráqueo se rompió y no puede estudiar.
- B) Siempre debemos tener un botiquín en casa para las emergencias.
- C) La situación del mundo es tan grave que urge hacer algo para remediarla.
- D) Debemos ser cuidadosos con nuestros útiles escolares y no dañarlos.

LA VIDA... ¿SE ORIGINÓ EN LA TIERRA?

El problema del origen de la vida ha inquietado al ser humano prácticamente desde que éste tomó conciencia de estar vivo. Es una inquietud que va más allá de la mera curiosidad; entender nuestros orígenes, de dónde venimos y por qué somos, puede ayudar a vislumbrar nuestro futuro: hacia dónde vamos y qué seremos.

Aquí mismo

A lo largo de nuestra historia se han dado múltiples explicaciones al origen de la vida, que varían en cada época y cultura, y van desde lo mitológico hasta lo científico. Sin embargo, aun cuando algunas pueden ser contradictorias, la mayoría tienen un aspecto en común: en general, se asume que la vida se originó en la misma Tierra. Por alguna razón, nos hemos sentido más cómodos suponiendo que nuestros orígenes tuvieron lugar aquí mismo, en nuestra propia casa. Por ejemplo, casi todas las corrientes mitológicas y religiosas asumen que "los cielos" están dominados por los dioses, mientras que la Tierra es el lugar destinado a "los mortales", ya sean plantas, animales o seres humanos, y que tales mortales fuimos "creados" aquí desde el principio.

Esta tendencia de suponer, o mejor dicho, de asumir que la vida en la Tierra se originó aquí no es particular de la religión o la mitología, también ha penetrado en las ideas científicas antiguas y modernas, a tal grado que se le ha dado un nombre: se le conoce como hipótesis endógena. Por ejemplo, en la década de los años treinta, A. I. Oparin en Rusia y J. B. S. Haldane en Inglaterra propusieron, cada uno por su cuenta, un escenario en el que las primeras moléculas orgánicas útiles para la vida se crearon en la superficie de la Tierra a partir de compuestos de carbono y nitrógeno relativamente simples. De acuerdo con el modelo de Oparin y Haldane, estos compuestos orgánicos adquirieron cada vez mayor complejidad, y eventualmente evolucionaron para dar origen a los primeros organismos unicelulares, en los mares primitivos de la Tierra.

Aldana, G. C. (octubre de 2000). *¿Cómo ves?* Revista de divulgación científica. Recuperado el 5 de diciembre de 2012. www.comoves.unam.mx/articulo/23/la-vida-se-origino-en-la-tierra

74. De acuerdo con la información que se presenta en el primer párrafo, ¿cuál es el punto de vista de los autores con respecto al origen de la vida?
- A) Entenderlo puede ayudar a conocer hacia dónde vamos y qué seremos.
 - B) Es una inquietud que va más allá de la simple curiosidad.
 - C) Es un problema que siempre ha inquietado al ser humano.
 - D) Ha inquietado al ser humano desde que tiene conciencia de estar vivo.

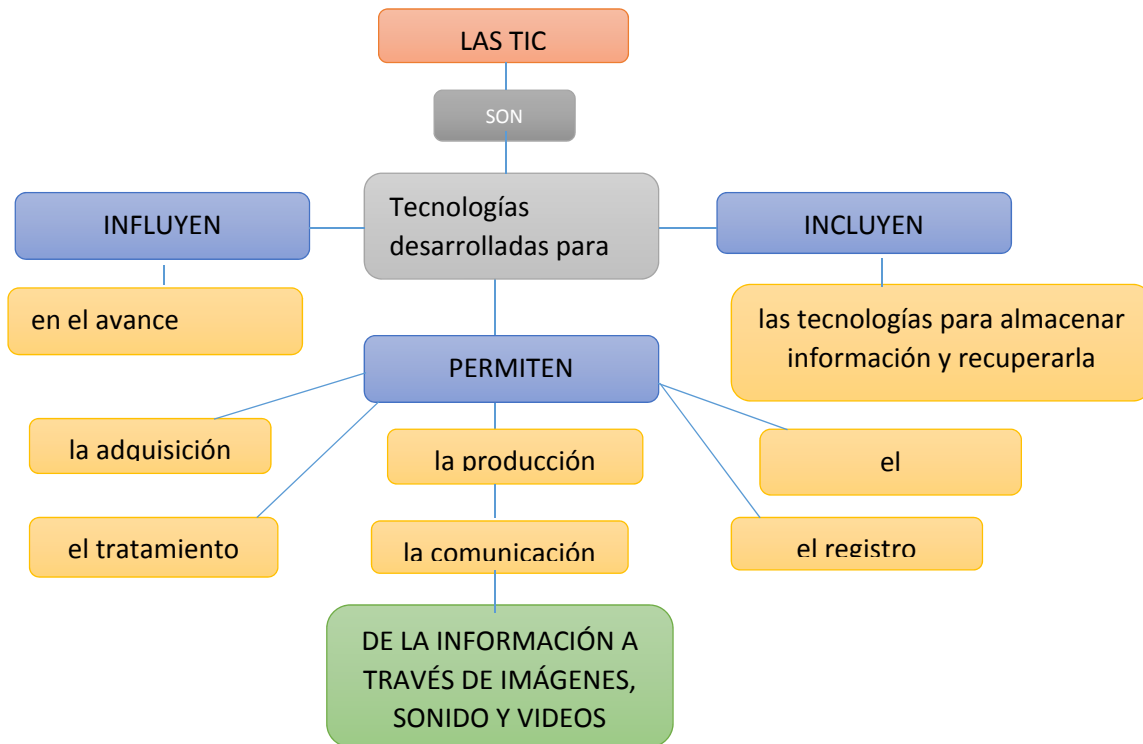
75. Selecciona, del siguiente párrafo, la opción que represente el hecho o dato en el que sustenta el autor su opinión.

El hombre de neandertal no es antepasado nuestro, como alguna vez se pensó, sino primo: nuestra especie y el hombre de Neandertal descienden de un antepasado común que vivió en África hace unos 600 000 años, según estudios recientes. Los neandertales colonizaron el Medio Oriente, Europa y Asia occidental, mientras que los humanos permanecieron en África hasta hace unos 100 000 años. Diversos objetos encontrados en cuevas del Medio Oriente muestran que las dos especies coexistieron hasta la extinción de los neandertales, que ocurrió hace unos 30 000 años.

- A) Los neandertales son nuestros primos.
- B) Estudios recientes.
- C) Los neandertales no son nuestros antepasados.
- D) Los objetos encontrados en el Medio Oriente.

76. ¿Qué información presenta el autor del mapa sobre las TIC?

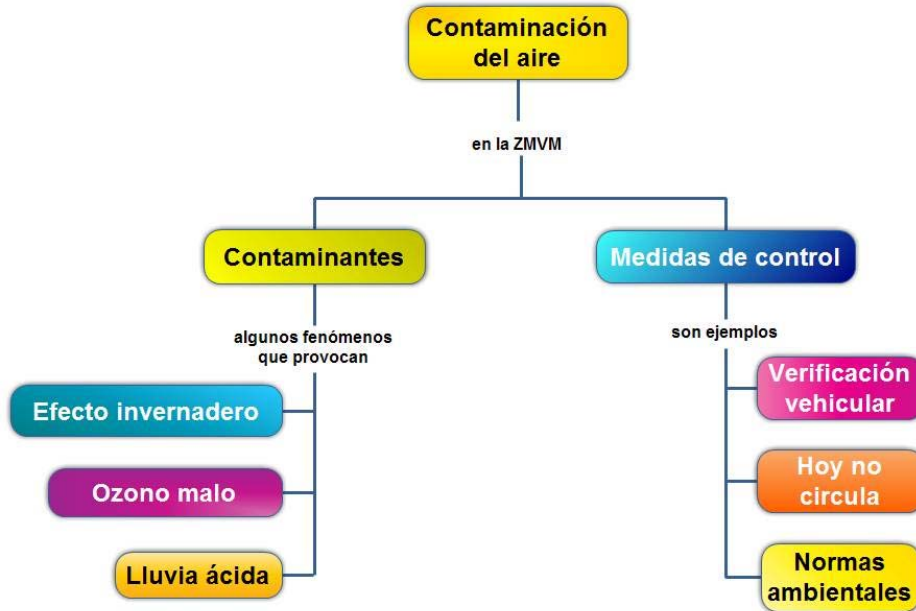
- A) Definición y función.
- B) Características y uso.
- C) Definición y propósito.
- D) Características y función.



Conceptuales, e. d. (2010). *Elaboración de mapas conceptuales. Red escolar.* Recuperado el 14 de marzo de 2013, de <http://www.google.com.mx/search>

77. ¿Cuál es la idea central que el autor desea transmitir sobre las TIC?

- A) Que influyen en el avance social de un país.
- B) Que sirven para tramitar y enviar información.
- C) Permiten el almacenamiento de información.
- D) Permiten la recuperación de la información.



Fuente:

http://portalacademico.cch.unam.mx/materiales/prof/matdidac/sitpro/exp/quim/quim1/Quimical/mapa_conceptual11.html

78. De acuerdo con las relaciones planteadas en el mapa conceptual, ¿cuál de los siguientes textos reconstruye su contenido?

- A) La contaminación del aire en la Zona Metropolitana del Valle de México proviene del efecto invernadero, el ozono malo y la lluvia ácida; por ello se establecen medidas de control, como la verificación vehicular, el programa Hoy no circula y normas ambientales.
- B) Se deben tomar medidas de control para evitar la contaminación del aire en la Zona Metropolitana del Valle de México, como la verificación vehicular, el programa Hoy no circula y normas ambientales, que eviten el efecto invernadero, el ozono malo y la lluvia ácida, que son algunos contaminantes.
- C) La contaminación en la Zona Metropolitana del Valle de México ocasiona el efecto invernadero, el ozono malo y la lluvia ácida, por ello es necesario establecer medidas de control como la verificación vehicular, el programa Hoy no circula y normas ambientales.
- D) El efecto de invernadero, ozono malo y lluvia ácida son fenómenos causados por la contaminación en la Zona Metropolitana del Valle de México, por lo que se toman medidas como la verificación vehicular, el programa Hoy no circula y normas ambientales.

79. En el mapa anterior, la información está presentada como una relación de:

- A) Causa-efecto
- B) Efecto-disposiciones
- C) Causa-prevención
- D) Origen-consecuencias

80. ¿Cuál de las siguientes sugerencias sintetiza el contenido del mapa, de acuerdo con el orden de las relaciones que establece?

- A) Evita los efectos de los contaminantes del aire, mediante el acatamiento de medidas de control.
- B) El efecto invernadero, el ozono malo y la lluvia ácida se evitan si aplicas medidas de control.
- C) Debes acatar el programa Hoy no circula, verificar el estado de tu motor y seguir las normas para no contaminar.
- D) Aplicar medidas de control contribuye a que se eviten los efectos de la contaminación del aire.

CLAVE DE RESPUESTAS CORRECTAS

Competencia matemática		Competencia lectora	
No. Reactivo	Respuesta correcta	No. Reactivo	Respuesta correcta
1	B	41	D
2	A	42	A
3	B	43	C
4	A	44	B
5	A	45	B
6	C	46	B
7	D	47	D
8	D	48	C
9	A	49	D
10	B	50	D
11	A	51	A
12	A	52	A
13	C	53	A
14	C	54	D
15	D	55	C
16	B	56	A
17	D	57	A
18	C	58	D
19	B	59	C
20	D	60	D
21	D	61	A
22	C	62	C
23	B	63	C
24	B	64	D
25	D	65	A
26	A	66	C
27	D	67	C
28	A	68	C
29	C	69	D
30	C	70	C
31	D	71	D
32	C	72	C
33	C	73	C
34	A	74	A
35	C	75	B
36	B	76	A
37	B	77	C
38	B	78	C
39	B	79	C
40	C	80	D

