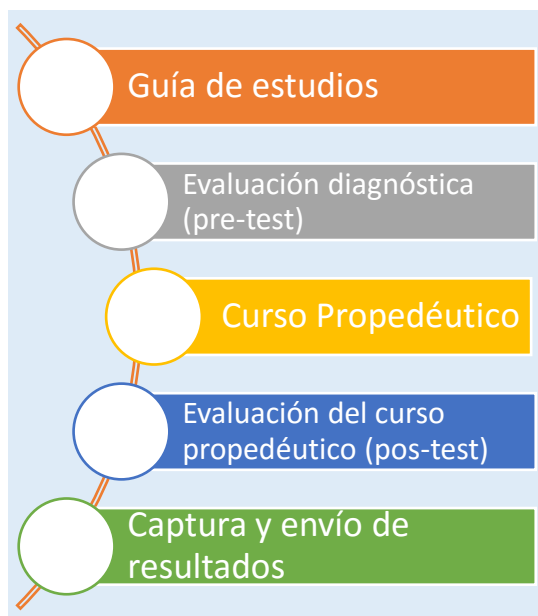


ESTRATEGIA PARA RECIBIR A LOS ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO

2017

Esquema 1. Etapas del proceso



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE OAXACA

“Educación Pública de Calidad”

CURSO PROPEDÉUTICO

Información General

Cada ciclo escolar, la Dirección General del Bachillerato diseña una estrategia para que en los planteles se lleven a cabo actividades que ayuden a los estudiantes de nuevo ingreso en su transición de la educación secundaria al bachillerato.

La estrategia propuesta por la DGB contempla varios momentos (ver esquema 1), enfocados en valorar, en el caso de las evaluaciones, y en fortalecer, para el caso del Curso Propedéutico, las habilidades matemática y lectora en los alumnos de nuevo ingreso.

El Curso Propedéutico que se imparte en el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca, además de fortalecer las habilidades matemática y lectora, incluye en su desarrollo horas destinadas a Orientación Educativa ofreciendo así, elementos para la adecuada inmersión del estudiante al Colegio de Bachilleres, lo cual representa un gran reto para directores y docentes.

Con base en lo anterior, entre los propósitos principales del Curso, se encuentran:

1. Dar la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso a través de actividades que ayuden a su transición de la educación secundaria a la media superior.
2. Desarrollar y fortalecer conocimientos y las habilidades matemática y lectora mediante ejercicios auténticos que permitan establecer relación directa con la realidad.
3. Ser una estrategia de reforzamiento y/o de nivelación para los estudiantes en las habilidades que se consideran transversales en toda la formación del bachillerato.

Estructura del Curso Propedéutico

El Curso Propedéutico se compone por tres áreas: competencia lectora, competencia matemática y Orientación Educativa.

- a) **Competencia lectora:** permitirá reconocer y desarrollar las habilidades comunicativas y del lenguaje para la solución de situaciones diversas en su contexto.
- b) **Competencia matemática:** busca que el estudiante comprenda la lectura del lenguaje matemático, reforzar el desarrollo del sentido numérico, el pensamiento algebraico, la percepción de la forma, espacio, la medida y el manejo de la información.
- c) **Orientación Educativa:** además de introducir al estudiante al enfoque por competencias, trabajará dos sencillas pruebas para conocer el estilo de aprendizaje de los estudiantes así como el tipo de inteligencia que predomina; ésta información es de mucho valor para que el

orientador y los docentes diseñen las estrategias de enseñanza y aprendizaje más apropiadas a sus contextos.

Una vez impartido el Curso Propedéutico, y con objeto de valorar el grado de avance de los alumnos en las habilidades antes señaladas, el último día del Curso se aplica una evaluación con una duración de 3 horas.

Manuales de Docente y Estudiante

Para apoyo y guía del desarrollo del Curso en cada uno de los planteles, la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) a través de la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (COSDAC), diseña el material de curso propedéutico compilado en dos manuales, uno de docente y uno de estudiante. A dicho material, nuestra institución anexa un apartado de Orientación Educativa dada la importancia que reviste el sentido de pertenencia y el reconocimiento del perfil de egreso.

Materiales de Apoyo

Aunado al diseño de estos manuales, directores y docentes podrán tener acceso a material de apoyo con la finalidad de reforzar el desarrollo del Curso para el logro de sus objetivos. Para

ello, se encontrarán disponibles en la página oficial del COBAO: <http://www.cobao.edu.mx/>

1. **Recomendaciones para el estudio.**
2. **Actividades de comunicación.**
3. **Actividades de matemáticas.**
4. **Formato plan de vida.**
5. **Rally de bienvenida.**
6. **Campañas informativas.**
7. **Temas de Curso Propedéutico**
8. **Formato de Plan Clase**

Haciendo hincapié en que cada uno de los materiales, incluido los manuales, si bien, sirven de referencia y guía para planear el curso, es necesario que en cada plantel sean adaptados a su contexto y necesidades.

Duración

Las actividades de estas tres áreas están estructuradas para desarrollarse en 45 horas, distribuidas de la siguiente manera:

Competencia Matemática	20 horas
Competencia Lectora	20 horas
Orientación Educativa	5 horas

Fechas de realización:

Del 31 de julio al 11 de agosto de 2017.