

RALLY DE BIENVENIDA

Dirigido a: Estudiantes de recién ingreso

Propósito: Promover la integración de los alumnos mediante actividades lúdicas

TEMA	ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD	DURACIÓN
<i>Bienvenida</i>	<ul style="list-style-type: none"> Organizar a los alumnos en equipos. Entregar a cada equipo una hoja con las instrucciones, reglas del Rally y un croquis del plantel. El organizador del rally será el primer monitor. Dará lectura de las instrucciones y reglas del juego con la finalidad de aclarar dudas de la dinámica de la actividad. Entregará a cada equipo, la primera <i>tarjeta actividad</i> y <i>tarjeta destino</i>. Cada equipo deberá trasladarse al lugar indicado y encontrar al monitor asignado en la <i>tarjeta destino</i>. Una vez que han encontrado el lugar indicado y al monitor asignado, el equipo deberá realizar la actividad indicada en la <i>tarjeta actividad</i> frente al monitor del lugar para que sean acreedores a un banderín. Una vez lograda la actividad, el monitor le entregará al equipo, la tarjeta Cada monitor en el lugar determinado, hará lo mismo; entregar la <i>tarjeta actividad</i>, verificar la ejecución de la tarea indicada en la tarjeta y entregar un banderín si considera que la ejecución fue en los términos indicados. 	<ul style="list-style-type: none"> Tarjetas con actividades o tareas a ejecutar en cada estación. Tarjetas destino con las indicaciones del siguiente lugar a visitar y nombre del monitor a quien buscarán en el lugar indicado. Banderines de colores. Material que los equipos ocupen en cada estación (rompecabezas, aros, popotes, etc.), según la actividad que vayan a ejecutar. 	<ul style="list-style-type: none"> Orientador Docentes Personal administrativo (biblioteca, servicios escolares, cafetería, etc.) 	120'

	<ul style="list-style-type: none"> • Esto se repite, según el número de estaciones indicados por el organizador de la actividad. • Diseñar <i>tarjetas actividad</i> que indiquen, una actividad lúdica, por ejemplo: armar rompecabezas pequeño, crear un artefacto con materiales reciclados, realizar todo el grupo 15 sentadillas, etc. • Diseñar <i>tarjetas destino</i> que indiquen el próximo lugar del plantel a donde deberá dirigirse el grupo de alumnos y el nombre del monitor a quien deberán solicitar una <i>tarjeta pregunta</i>. • Diseñar banderines a entregar a cada grupo que responde correctamente la <i>tarjeta pregunta</i> entregada. • Los croquis del plantel, deberán ubicar con números o letras los lugares visitados, de tal manera que el alumno al final del recorrido, escriba en cada número o letra, el lugar visitado. 			
--	---	--	--	--

SUGERENCIAS:

Es recomendable que las tarjetas actividad, indiquen acciones que sean atractivas al equipo y que las tarjetas destino, indiquen lugares estratégicos del plantel.

Que la conformación de los equipos de trabajo sea aleatoria.

Se recomienda que el responsable de esta sesión sea el orientador(a), pero que también se involucre al personal del plantel como monitores en los destinos seleccionados.

Monitor: Persona elegida de la comunidad escolar (directivo, docente, personal de control escolar, personal de biblioteca, etc.)