

ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN

Dirigido a: Estudiantes de recién ingreso

Propósitos: -Realizar actividades para que los alumnos refuercen habilidades de comunicación
-Favorecer la integración entre los alumnos

ACTIVIDAD	ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD	DURACIÓN
<i>Organizadores gráficos</i>	<p>Pueden utilizar organizadores gráficos (mapas mentales, cuadro sinóptico, cuadro comparativo) para repasar diversos temas: formas de comunicación, tipos de texto, elementos de una narración, reglas gramaticales, etc. mediante lluvia de ideas pueden elaborarlos de manera conjunta docente y alumnos.</p> <p>Una vez completado el organizador gráfico el docente destacará los conceptos principales.</p> <p>Se puede pedir a los alumnos que realicen ejercicios</p>	<ul style="list-style-type: none"> Organizadores gráficos con algunas pistas para completarlos con los alumnos 	Docentes	80'
<i>Lectura en voz alta</i>	<p>El docente elegirá diversos cuentos para jóvenes que leerá en voz alta. A continuación planteará preguntas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Quiénes eran los personajes principales? ¿Por qué crees que actuaron así? ¿Cómo crees que se sintieron? ¿Tú que hubieras hecho en su lugar? <p>Propiciar la reflexión en los alumnos</p> <p>Es importante promover de manera afable que todos los alumnos y alumnas participen</p>	<ul style="list-style-type: none"> Cuentos cortos para jóvenes 	Docentes	60'

TEMAS	ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD	DURACIÓN
<i>Bingo</i>	<ul style="list-style-type: none"> Elegir previamente reactivos del “Manual de alumnos PISA Lectura” Elaborar las tarjetas con los reactivos a utilizar Elaborar cartones de bingo con las respuestas de cada texto <p>El profesor explica en qué consiste el juego:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencionar a los alumnos que se llevará a cabo una actividad de comprensión lectora mediante el juego de “bingo” A cada alumno se le dará un cartón de bingo Leer a los alumnos los textos que hayan elegido El profesor sacará una tarjeta y leerá la pregunta Los alumnos van señalando en sus tarjetas las respuestas a partir de las preguntas que hace el profesor .Gana el primero que rellena su cartón <p>NOTA. Incluir varias respuestas de diferentes textos en cada cartón de bingo</p>	<ul style="list-style-type: none"> Cartón de bingo con las diferentes respuestas Tarjetas con los reactivos que responderán los alumnos “Manual de alumnos PISA” 	Docentes	60’
<i>Plan de vida</i>	<p>El docente explicará en qué consiste la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se menciona a los alumnos que se les dará una hoja de trabajo “Mi plan de vida” Se le pide que contesten la hoja de trabajo tratando de ser concretos pero que las ideas no sean tan generales Al terminar el docente invita a los alumnos que voluntariamente comparten sus escritos El docente concluye en la importancia del esfuerzo y la perseverancia para alcanzar sus metas. 	<ul style="list-style-type: none"> Formato “Plan de vida” 	<p>Orientador</p> <p>Nota. Resulta conveniente recuperar el plan de vida que elaboraron los alumnos para volver a realizar la actividad a la mitad y al final de su trayectoria académica para conocer en qué medida ha cambiado su percepción hacia el futuro.</p>	60’

TEMAS	ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD	DURACIÓN
<i>Nudo de manos</i>	<p>Hacer una dinámica de distensión</p> <p>Nudo de manos:</p> <ul style="list-style-type: none"> El docente pedirá al grupo que se pongan de pie juntos al centro del salón con las manos levantadas, cada alumno tomará a otra con la mano izquierda y a otro compañero con la mano derecha, una vez que estén todas tomadas de las manos, se les pedirá que formen un círculo sin soltarse de las manos. <p>Preguntarles</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo se sintieron? ¿Cómo se organizaron para formar el círculo? 		Docentes	40'
<i>Cartel</i>	<p>El docente explicará en qué consiste la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se dividirá a los alumnos en equipos de cuatro alumnos, a cada equipo se le repartirá un tema: cuidado del medio ambiente, uso adecuado de las redes sociales, cuál es papel de los jóvenes en la sociedad, etc. Se les pedirá que elaboren un cartel en donde expliquen el tema, mencionen propuestas de solución y cuáles son los beneficios o ventajas. A continuación explicarán su cartel en plenaria <p>El docente dará retroalimentación a cada equipo destacando aspectos positivos de la presentación</p>	<ul style="list-style-type: none"> Rotafolios Plumones 	Docentes	80'

TEMAS	ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD	DURACIÓN
<i>Despedida</i>	<p>El docente explicará en qué consiste la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A cada alumno se la da una hoja para que escriban su propósito de vida: el porqué de su vida y porqué están aquí • A partir del su propósito se les pide que realicen un dibujo. • A continuación se invita a algunos alumnos a explicar su dibujo • El docente dará retroalimentación a los alumnos que participen destacando la importancia del estudio para alcanzar los diferentes propósitos de vida. • Finalizar preguntando a los alumnos cómo se sintieron durante el curso propedéutico y qué aprendieron 	<ul style="list-style-type: none"> • Hojas • Plumones • Colores 	Docentes	50'