

## ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN

**Dirigido a:** Estudiantes de recién ingreso

**Propósitos:** -Realizar actividades para que los alumnos refuercen habilidades de comunicación  
-Favorecer la integración entre los alumnos

ACTIVIDAD	ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD	DURACIÓN
<i>Organizadores gráficos</i>	<p>Pueden utilizar organizadores gráficos (mapas mentales, cuadro sinóptico, cuadro comparativo) para repasar diversos temas: formas de comunicación, tipos de texto, elementos de una narración, reglas gramaticales, etc. mediante lluvia de ideas pueden elaborarlos de manera conjunta docente y alumnos.</p> <p>Una vez completado el organizador gráfico el docente destacará los conceptos principales.</p> <p>Se puede pedir a los alumnos que realicen ejercicios</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizadores gráficos con algunas pistas para completarlos con los alumnos</li> </ul>	Docentes	80'
<i>Lectura en voz alta</i>	<p>El docente elegirá diversos cuentos para jóvenes que leerá en voz alta. A continuación planteará preguntas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Quiénes eran los personajes principales?</li> <li>¿Por qué crees que actuaron así?</li> <li>¿Cómo crees que se sintieron?</li> <li>¿Tú que hubieras hecho en su lugar?</li> </ul> <p>Propiciar la reflexión en los alumnos</p> <p>Es importante promover de manera afable que todos los alumnos y alumnas participen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuentos cortos para jóvenes</li> </ul>	Docentes	60'

TEMAS	ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD	DURACIÓN
<i>Bingo</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elegir previamente reactivos del “Manual de alumnos PISA Lectura”</li> <li>Elaborar las tarjetas con los reactivos a utilizar</li> <li>Elaborar cartones de bingo con las respuestas de cada texto</li> </ul> <p>El profesor explica en qué consiste el juego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencionar a los alumnos que se llevará a cabo una actividad de comprensión lectora mediante el juego de “bingo”</li> <li>A cada alumno se le dará un cartón de bingo</li> <li>Leer a los alumnos los textos que hayan elegido</li> <li>El profesor sacará una tarjeta y leerá la pregunta</li> <li>Los alumnos van señalando en sus tarjetas las respuestas a partir de las preguntas que hace el profesor .Gana el primero que rellena su cartón</li> </ul> <p>NOTA. Incluir varias respuestas de diferentes textos en cada cartón de bingo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cartón de bingo con las diferentes respuestas</li> <li>Tarjetas con los reactivos que responderán los alumnos</li> <li>“Manual de alumnos PISA”</li> </ul>	Docentes	60’
<i>Plan de vida</i>	<p>El docente explicará en qué consiste la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se menciona a los alumnos que se les dará una hoja de trabajo “Mi plan de vida”</li> <li>Se le pide que contesten la hoja de trabajo tratando de ser concretos pero que las ideas no sean tan generales</li> <li>Al terminar el docente invita a los alumnos que voluntariamente comparten sus escritos</li> <li>El docente concluye en la importancia del esfuerzo y la perseverancia para alcanzar sus metas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formato “Plan de vida”</li> </ul>	Orientador <b>Nota.</b> Resulta conveniente recuperar el plan de vida que elaboraron los alumnos para volver a realizar la actividad a la mitad y al final de su trayectoria académica para conocer en qué medida ha cambiado su percepción hacia el futuro.	60’

TEMAS	ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD	DURACIÓN
<i>Nudo de manos</i>	<p>Hacer una dinámica de distensión</p> <p>Nudo de manos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El docente pedirá al grupo que se pongan de pie juntos al centro del salón con las manos levantadas, cada alumno tomará a otra con la mano izquierda y a otro compañero con la mano derecha, una vez que estén todas tomadas de las manos, se les pedirá que formen un círculo sin soltarse de las manos.</li> </ul> <p>Preguntarles</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cómo se sintieron?</li> <li>¿Cómo se organizaron para formar el círculo?</li> </ul>		Docentes	40'
<i>Cartel</i>	<p>El docente explicará en qué consiste la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se dividirá a los alumnos en equipos de cuatro alumnos, a cada equipo se le repartirá un tema: cuidado del medio ambiente, uso adecuado de las redes sociales, cuál es papel de los jóvenes en la sociedad, etc.</li> <li>Se les pedirá que elaboren un cartel en donde expliquen el tema, mencionen propuestas de solución y cuáles son los beneficios o ventajas.</li> <li>A continuación explicarán su cartel en plenaria</li> </ul> <p>El docente dará retroalimentación a cada equipo destacando aspectos positivos de la presentación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rotafolios</li> <li>Plumones</li> </ul>	Docentes	80'

TEMAS	ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD	DURACIÓN
<i>Despedida</i>	<p>El docente explicará en qué consiste la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A cada alumno se la da una hoja para que escriban su propósito de vida: el porqué de su vida y porqué están aquí</li> <li>• A partir del su propósito se les pide que realicen un dibujo.</li> <li>• A continuación se invita a algunos alumnos a explicar su dibujo</li> <li>• El docente dará retroalimentación a los alumnos que participen destacando la importancia del estudio para alcanzar los diferentes propósitos de vida.</li> <li>• Finalizar preguntando a los alumnos cómo se sintieron durante el curso propedéutico y qué aprendieron</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas</li> <li>• Plumones</li> <li>• Colores</li> </ul>	Docentes	50'