

## ACTIVIDADES DE CIENCIAS

**Dirigido a:** Estudiantes de recién ingreso  
**Propósitos:** -Realizar actividades para que los alumnos refuercen conocimientos de ciencias  
 -Favorecer la integración entre los alumnos

ACTIVIDAD	ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD	DURACIÓN
<i>Organizadores gráficos</i>	<p>Pueden utilizar organizadores gráficos (mapas metales, cuadro sinóptico, cuadro comparativo) para repasar diversos temas: química, biología y física (propiedades de la materia, elementos, modelos de átomos, etc.), mediante lluvia de ideas pueden elaborarlos de manera conjunta docente y alumnos.</p> <p>Una vez completado el organizador gráfico el docente destacará los conceptos principales.</p> <p>Se puede pedir a los alumnos que realicen ejercicios</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizadores gráficos con algunas pistas para completarlos con los alumnos</li> </ul>	Docentes	80'
<i>Bingo</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elegir previamente reactivos del "Manual de alumnos PISA Ciencias"</li> <li>Elaborar las tarjetas con los reactivos a utilizar</li> <li>Elaborar cartones de bingo con las respuestas de cada ejercicio</li> </ul> <p>El profesor explica en qué consiste el juego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A cada alumno se le dará un cartón de bingo</li> <li>El profesor tendrá una serie de tarjetas que irá sacando una a la vez y escribe en el pizarrón el ejercicio a efectuar por los alumnos</li> <li>El profesor sacará una tarjeta y planteará el ejercicio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cartón de bingo con las diferentes respuestas</li> <li>Tarjetas con los reactivos que responderán los alumnos</li> <li>"Manual de alumnos PISA"</li> </ul>	Docentes	60'

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los alumnos van señalando en sus tarjetas las respuestas a partir de las preguntas que hace el profesor. Gana el primero que rellena su cartón</li> </ul>			
<i>Cartel</i>	<p>El docente explicará en qué consiste la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se dividirá a los alumnos en equipos de cuatro alumnos, a cada equipo se le repartirá un tema: átomos, tabla periódica, Propiedades de ácidos y bases, procesos de nutrición, respiración y reproducción, etc.</li> <li>Se les pedirá que elaboren un cartel en donde expliquen el tema.</li> <li>A continuación explicarán su cartel en plenaria</li> </ul> <p>El docente dará retroalimentación a cada equipo destacando aspectos positivos de la presentación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rotafolios</li> <li>Plumones</li> </ul>	Docentes	80'
<i>Mapa mental</i>	<p>El docente explicará en qué consiste la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se dividirá a los alumnos en equipos de cuatro alumnos, a cada equipo se le repartirá un tema.</li> <li>A partir de la información proporcionada, se les pedirá que elaboren un mapa mental en el que representen de forma gráfica con imágenes, palabras claves y ramificaciones, el tema asignado.</li> <li>A continuación explicarán su mapa mental en plenaria</li> </ul> <p>El docente dará retroalimentación durante la elaboración a cada equipo y al final destacando aspectos positivos de la ejecución.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recortes de revistas</li> <li>Plumones</li> <li>Rotafolios</li> </ul>	Docentes	60'